



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده پزشکی - گروه انگل شناسی

راهنمای آموزشی و پژوهشی دانشجویان رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی



عنوان رشته به فارسی: انگل شناسی پزشکی (مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته)

عنوان رشته به انگلیسی: Medical Parasitology (MSc degree)

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی

مقدمه:

الف: تعریف رشته و مقطع مربوطه

دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته انگل شناسی پزشکی (MSc of Medical Parasitology) یکی از دوره‌های آموزشی در بین شاخه‌های علوم آزمایشگاهی است که در مورد موجودات زنده‌ای که در داخل و یا خارج بدن موجود زنده دیگری که از آن متکامل تراست و میزبان نام دارد، زندگی می‌کند و بقای آن به وجود میزبان وابسته است. اصولاً در انگل شناسی پزشکی در مورد مرفولوژی، چرخه زندگی، راه‌های انتقال، بیماری‌زایی، روش‌های تشخیص آزمایشگاهی، اصول درمان، پیشگیری و کنترل عفونت‌ها و بیماری‌های انگلی در انسان بحث می‌کند.

ب: هدف دوره

هدف اصلی دوره آموزشی کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی تربیت افرادی متخصص و متعهد است که بتوانند بر مبنای علم انگل شناسی و متون علمی مرتبط احاطه یافته، با روش‌های پیشرفته تحقیق در علوم پزشکی آشنا شوند. این افراد می‌بایست کارایی و مهارت علمی و عملی لازم جهت استفاده از مقالات علمی و تحقیقاتی انگل شناسی پزشکی و علوم وابسته را کسب نمایند. انگل شناسی پزشکی از نظر رشد و توسعه علوم بویژه کاربردهای طب سنتی، دامپزشکی، کشاورزی و صنایع غذایی حائز اهمیت است.

ج. توانمندی‌ها و مهارت‌های مورد انتظار برای دانش‌آموختگان

الف. توانمندی‌های عمومی و پایه مورد انتظار

۱. مهارت‌های ارتباطی - تعاملی
 ۲. آموزش، پژوهش و نگارش مقالات علمی
 ۳. تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مسئله
- ب. مهارت‌های مدیریت (سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، سامان‌دهی، پایش، نظارت، کنترل و ارزشیابی) مبتنی بر شواهد
۱. حرفه‌ای‌گرایی
 ۲. ارائه مشاوره‌های مرتبط

د. وظایف حرفه‌ای دانش آموختگان در جامعه

نقش خدمات تشخیصی: ارائه خدمات تشخیصی در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی با مشارکت مقاطع بالاتر در زمینه انگل شناسی و بیماری های انگلی در چارچوب نیازهای سلامت کشور

نقش پیشگیری: همکاری با متولیان سیستم بهداشتی کشور در جهت پیشگیری و کنترل بیماری‌های انگلی

نقش آموزشی: آماده سازی نمونه‌های آموزشی انگل‌های تک یاخته‌ای و کرمی برای مقاطع تحصیلی مختلف رشته‌های علوم پزشکی و مشارکت در تدریس دروس عملی انگل شناسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کمک در تدریس دروس عملی آزمایشگاهی دوره‌های دکتری عمومی و تحصیلات تکمیلی

نقش پژوهشی: مشارکت و همکاری در فعالیت‌های پژوهشی در زمینه انگل شناسی و بیماری‌های انگلی

نقش مشاوره‌ای: ارائه خدمات مشاوره‌ای بویژه در ابعاد عملی انگل شناسی

نقش مولد: مشارکت و همکاری در تهیه و تولید مواد، تجهیزات و فرآورده‌های مورد نیاز انگل شناسی و بیماری‌های انگلی

نقش مدیریتی: ارائه خدمات برنامه‌ریزی و مدیریتی در سطح کارشناسی ارشد در سیستم سلامت کشور

ه. جایگاه شغلی دانش آموختگان

دانش آموختگان دوره کارشناسی ارشد رشته انگل شناسی می‌توانند در جایگاه‌های زیر انجام وظیفه نمایند:

۱. آزمایشگاه‌های تشخیص طبی بیمارستان‌های دولتی و خصوصی

۲. دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳. مراکز تحقیقاتی و فناوری، پژوهشکده‌ها و پارک‌های فناوری

۴. شرکت‌های دانش بنیان

۵. شرکت‌ها و صنایع مرتبط با رشته انگل شناسی

۶. آزمایشگاه‌های تشخیص طبی خصوصی

رسالت دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی

رسالت دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی، تربیت دانش آموختگانی توانمند، متعهد به علم، توسعه و نشر آن، با انگیزه، پایبند به اصول اخلاق حرفه‌ای و پاسخگو به نیازهای سلامت جامعه است که بر اساس استانداردهای قابل قبول و با استفاده از تکنیک‌های رایج آزمایشگاهی، توانایی‌های علمی و عملی لازم برای ارائه خدمات آزمایشگاهی و بهداشتی به مراکز درمانی و آزمایشگاهی را داشته باشند. همچنین در صورت نیاز این افراد بتوانند در آموزش نظری و عملی درس انگل شناسی دانشجویان رشته‌های مرتبط و اجرای پروژه‌های تحقیقاتی در زمینه انگل شناسی زیر نظر دانش آموختگان دوره‌های دکتری تخصصی مشارکت نمایند.

گروه انگل شناسی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان در این راستا بر خود لازم می‌داند کلیه فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی این دوره را بر اساس اسناد بالادستی، مشکلات و نیازهای نظام ارائه خدمات سلامت، بحران‌های نوظهور، دستاوردهای نوین، راهبردها و روش‌های آموزشی پویا و ارزش‌های متعالی اسلامی و انسانی برنامه محور نماید. همچنین موظف است زمینه ارتقای حرفه‌ای دانش آموختگان این رشته را برای ایفای نقش خود در جامعه فراهم نماید. در جهت نیل به اهداف خود، از همکاری مدیران ارشد دانشگاه، اعضای هیات علمی متخصص و متعهد، دانشجویان و دانش آموختگان، هیئت ممتحنه، برنامه‌ریزی و ارزشیابی رشته انگل شناسی بهره جسته و خود را به جامعه، فراگیران، مدیران ارشد دانشگاه و وزارت متبوع پاسخگو می‌داند.

چشم انداز دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

با اجرای برنامه آموزشی کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی در یک دوره ۱۰ ساله، انتظار می‌رود با ارتقاء فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی، بهداشتی و آزمایشگاهی کارشناسان ارشد آموزش دیده و همچنین ارتقاء علمی دانش آموختگان با بکارگیری آنان در آزمایشگاه‌های تشخیص طبی بتوانند برخی مشکلات موجود کشور در زمینه انگل شناسی و بیماری‌های انگلی را برطرف نمایند تا بدین ترتیب شاخص‌های سلامتی مرتبط با بیماری‌های انگلی بیش از پیش بهبود یابد. دانش آموختگان این رشته می‌توانند نقش موثری در ایجاد جامعه سالم ایفا نمایند. گروه انگل شناسی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان تلاش می‌نماید با توجه به ارزش‌های اسلامی ایرانی و سیاست‌های کلان کشور و بهره‌گیری از توانمندی‌های درون و برون سازمانی مطابق با استراتژی‌ها و استانداردهای آموزشی و پژوهشی به جایگاه ممتازی در این زمینه دست یابد. این گروه مصمم است در راستای تحقق سیاست‌های کلان دانشگاه و چشم انداز نقشه جامع علمی کشور فارغ التحصیلانی توانمند تربیت نماید که در انجام وظایف حرفه‌ای از هم‌ترازان خود برتر باشند.

اهداف کلی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

۱. ارتقاء توانمندی‌های فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی
 ۲. کسب قابلیت‌های ضروری مرتبط با انگل شناسی پزشکی، خدمات تشخیصی آزمایشگاهی مرتبط با حوزه‌های بهداشتی، درمانی، آموزشی و پژوهشی با محوریت رفع مشکلات در راستای نظام سلامت کشور
 ۳. ارتقای کیفیت آموزش دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی
 ۴. بکارگیری قابلیت‌های فارغ التحصیلان در جهت تولید محصولات آزمایشگاهی مرتبط
 ۵. افزایش تولید علم و فناوری و خلق ثروت
 ۶. تاثیر گذاری بر مدیریت و سیاست گذاری‌های کلان نظام سلامت منطقه
 ۷. حضور موثر در عرصه ملی
- در جهت نیل به اهداف خود بطور مستمر و موثر از همکاری مدیران ارشد دانشگاه و دانشکده، اعضای هیات علمی، دانشجویان، دانش آموختگان و اعضای هیئت ممتحنه، ارزشیابی و برنامه ریزی رشته انگل شناسی بهره خواهیم برد.

الف. جدول وظایف حرفه‌ای و توانمندی‌های اختصاصی مورد انتظار دانش‌آموختگان

توانمندی‌های اختصاصی	وظایف حرفه‌ای
خدمات تشخیص آزمایشگاهی	<ul style="list-style-type: none"> انجام فرآیندهای آزمایشگاهی کنترل کیفی در آزمایشگاه راه اندازی تست‌های تشخیصی انگل‌شناسی کمک به تشخیص بیماری براساس یافته‌های آزمایشگاهی
آموزشی	<ul style="list-style-type: none"> آماده‌سازی نمونه‌های آزمایشگاهی مشارکت در آموزش کارآموزی-کارورزی در زمینه انگل‌شناسی مشارکت در تدریس دروس انگل‌شناسی دوره‌های کاردانی و کارشناسی کمک در تدریس دروس عملی آزمایشگاهی دوره‌های دکتری عمومی و تحصیلات تکمیلی همکاری با دانشجویان تحصیلات تکمیلی جهت انجام کارهای عملی پایان‌نامه و پروژه‌ها
پژوهشی	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت در فعالیت‌های پژوهشی در زمینه انگل‌شناسی و بیماری‌های انگلی در دانشگاه‌ها، مراکز تحقیقاتی و تولیدی طراحی و تدوین طرح‌های پژوهشی اجرای طرح‌های پژوهشی
پیشگیری	<ul style="list-style-type: none"> همکاری با متولیان سیستم بهداشتی کشور در جهت پیشگیری و کنترل بیماری‌های انگلی همکاری در کمیته‌های کنترل و پیشگیری در واحد کنترل بیماری‌های واگیروزارت بهداشت و مراکز بهداشتی-درمانی
مولد	<ul style="list-style-type: none"> مشارکت و همکاری در تهیه و تولید مواد، تجهیزات و فرآورده‌های مورد نیاز انگل‌شناسی و بیماری‌های انگلی بازاریابی و تجاری‌سازی محصولات تولید شده مرتبط با رشته

ب. جدول مهارت‌های عملی مورد انتظار (Expected Procedural Skills)

حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری				مهارت
کل دفعات	انجام مستقل	کمک در انجام	مشاهده	
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	استفاده از مواد و تجهیزات آزمایشگاهی
۲۵	۱۰	۱۰	۵	انواع نمونه‌گیری (خون، مدفوع، بافت...)
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	انجام روش‌های رنگ‌آمیزی و مونیتینگ انگل‌ها
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	انجام روش‌های تشخیص میکروسکوپی با انواع میکروسکوپ
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	انجام روش‌های مختلف کشت انگل‌ها
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	انجام روش‌های سرولوژی برای تشخیص انگل‌ها
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	انجام روش‌های مولکولی برای تشخیص انگل‌ها
۳۰	۱۰	۱۰	۱۰	کار در آزمایشگاه تشخیص طبی، تحقیقاتی و فناوری
۲۵	۱۰	۱۰	۵	کار با حیوانات آزمایشگاهی
۱۰	۵	۳	۲	کنترل کیفی آزمایشگاه مرتبط

راهبردهای آموزشی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

راهبردهای آموزشی Educational Strategies مورد استفاده برای آموزش دانشجویان بشرح زیر است:

۱. یادگیری مبتنی بر وظایف (Task based education)
۲. تلفیقی ازدانشجو و استاد محوری (Compilation of student-teacher based education)
۳. یادگیری مبتنی بر حل مشکل (Problem based education)
۴. یادگیری جامعه نگر (Community based education)
۵. یادگیری مبتنی بر موضوع (Subject based education)
۶. یادگیری مبتنی بر شواهد (Evidence based education)
۷. یادگیری سیستماتیک (Systematic based education)
۸. یادگیری مبتنی بر آموزش مجازی (Virtual based education)
۹. یادگیری مبتنی بر آزمایشگاه (Lab based education)

تاریخچه گروه انگل شناسی

این گروه یکی از قدیمی ترین گروه های آموزشی دانشکده پزشکی است و همزمان با تاسیس دانشکده علوم پزشکی کاشان در سال ۱۳۶۵ تحت عنوان گروه پاتوبیولوژی آغاز بکار نمود. ۷ سال بعد یعنی در سال ۱۳۷۲ به عنوان یکی از گروه های اصلی دانشکده شناخته شد و از آن زمان تاکنون تحت عنوان "گروه انگل شناسی و قارچ شناسی پزشکی" به کار خود ادامه می دهد. در حال حاضر ۶ عضو هیئت علمی درسه بخش تک یاخته شناسی، کرم شناسی، قارچ شناسی مشغول فعالیت های آموزشی و پژوهشی می باشند.

ارزش های حاکم بر ماموریت های گروه انگل شناسی

۱. مراعات احکام الهی و التزام به حفظ کرامت و شئون انسانی
۲. حفظ ارزش های متعالی دین مبین اسلام و ارزش های حاکم بر جامعه
۳. کمک به پیشرفت سلامت جامعه و حفظ روحیه جامع نگری
۴. تضمین اولویت ها و ضروریات تشخیص داده شده نظام سلامت
۵. التزام به اجرای سیاست های کلی سلامت در سطح ملی و منطقه ای، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت، سند تحول آموزش، اولویت های ملی با نگاه به آمایش سرزمینی و معضلات بهداشت جهانی
۶. امانت داری در گزارشات طرح های تحقیقاتی و صداقت در ارائه نتایج
۷. پایبندی، ترویج و رعایت اصول اخلاق حرفه ای و پروفشنالیسم
۸. ارتقاء برنامه های آموزش عملی دانشگاه
۹. تربیت دانش آموختگانی متعهد، توانمند و بانگیزه بخصوص در زمینه تحصیلات تکمیلی

راهبردهای گروه در رابطه با دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

۱. آموزش و پژوهش متناسب با نیازها و اولویت‌های حوزه سلامت، پیشرفت‌ها و دستاوردهای نوین انگل شناسی، جوانب ملی و فراملی و گسترش مرزهای دانش
 ۲. پاسخگویی اجتماعی، مشارکت در تامین، حفظ و ارتقا سطح سلامت جامعه از طریق تشخیص بیماری‌های انگلی و قارچی
 ۳. پاسخگویی مناسب به نیازهای روز جامعه
 ۴. ارتقاء توانمندی‌ها و مهارت‌های حرفه‌ای فراگیران و اعضای هیئت علمی، متناسب با تغییرات علمی و فناوری
 ۵. توسعه بسترهای آموزش الکترونیک برای آموزش مجازی
 ۶. استفاده از دستاوردهای نوین انگل شناسی در تحقیق، تولید و کاربرد تجهیزات، روش‌ها، دانش و آموزش پزشکی
 ۷. مدیریت منابع و مصارف
 ۸. برقراری و گسترش ارتباط با مراکز و موسسات علمی پژوهشی داخلی
- وظیفه خود می‌دانیم با ارزیابی‌های مستمر و ارائه بازخوردهای مناسب و اصلاح مداوم برنامه‌ها و فعالیت‌ها، و وضعیت و محیط مطلوبی برای فراگیران خود طراحی و فراهم کنیم .

توان مندی‌های گروه و اعضای هیئت علمی

۱. وجود هرم مرتبه علمی متناسب با دوره کارشناسی ارشد
۲. توانمندی اعضای هیئت علمی در هدایت پایان نامه‌ها و اجرای طرح‌های تحقیقاتی
۳. داشتن کارنامه مطلوب اعضای هیئت علمی در سامانه علم سنجی
۴. وجود طرح درس‌های به روز و مورد تأیید EDO دانشکده و اجرای آن‌ها
۵. وجود شیوه نامه طرح درس و شیوه نامه آزمون برای کلیه دروس دوره کارشناسی ارشد
۶. انطباق طرح درس‌ها با برنامه‌های مصوب وزارت متبوع
۷. اجرای طرح درس‌ها با روش‌های نوین و متنوع
۸. وجود طرح‌های دروس غیرحضورى طبق دستورالعمل
۹. تطابق واحدهای تدریس با گرایش و تخصص اعضای هیئت علمی
۱۰. رعایت نسبت واحدهای آموزشی پژوهشی با تعداد اعضای هیئت علمی
۱۱. وجود برنامه ۵ ساله جذب عضو هیئت علمی
۱۲. وجود جدول زمانی فعالیت‌ها، حضور اعضای هیئت علمی و دانشجویان در سایت گروه و تعهد به اجرای برنامه
۱۳. وجود کارشناس آموزشی با تجربه
۱۴. وجود امکانات اختصاصی (شامل: کامپیوتر، پرینتر، دسترسی به اینترنت و رفاهی) متناسب با دوره کارشناسی ارشد
۱۵. وجود فضا و امکانات عمومی آموزشی - پژوهشی کافی برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد
۱۶. قرارگرفتن اتاق مدیر گروه و اعضای هیئت علمی در یک محوطه
۱۷. متناسب بودن فضاهای آموزشی با فرآیندها و برنامه‌های آموزشی
۱۸. امکان مشارکت در استفاده از فضاهای آموزشی، امکانات و تجهیزات اداری در سطح دانشکده
۱۹. امکان استفاده از تجهیزات و امکانات آزمایشگاه‌های سایر گروه‌های آموزشی و آزمایشگاه جامع تحقیقات دانشگاه
۲۰. توانمندی اعضای هیئت علمی در مدیریت دانشگاه در سطوح مختلف

روش ها و فنون آموزشی گروه در دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

۱. برای آموزش این دوره گروه از روش ها و فنون آموزشی زیر بهره می گیرد:
۲. برگزاری کنفرانس های داخل بخشی و سمینارهای آموزشی
۳. بحث در گروه های کوچک - کارگاه آموزشی، ژورنال کلاب و معرفی موارد جالب
۴. استفاده از روش های مختلف آموزش مجازی و از راه دور حسب شرایط
۵. مشارکت در آموزش رده ها و مقاطع تحصیلی پائین تر
۶. استفاده از روش ها و فنون آموزشی دیگر حسب نیاز دانشجو و اهداف آموزشی
۷. تدریس برخی از مباحث دروس تخصصی برای همکلاسان

روش های ارزشیابی گروه از دانشجویان دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

ارزیابی فراگیران Student Assessment با روش های زیر صورت می گیرد:

- الف. روش های ارزیابی : الف. کتبی ب. شفاهی ج. عملی
- دفعات ارزیابی: الف. دوره ای ب. نهائی

مدیر گروه: دکتر محسن اربابی – استاد انگل شناسی پزشکی

arbabi4.mohsen@yahoo.com

تلفن تماس: ۰۳۱۵۵۵۴۰۰۲۱-۵ داخلی ۳۶۷۶

شرح وظایف مدیر گروه انگل شناسی پزشکی



شرح وظایف مدیر گروه

ابلاغ برنامه‌های اجرایی و تکالیف عمومی اعضای هیئت علمی اعم از آموزشی (نظری-عملی) پژوهشی، راهنمای دانشجو و رعایت نظم و انضباط کاری اعضای هیئت علمی گروه و نظارت بر حسن اجرای آن.

تهیه برنامه اجرایی وظایف آموزشی و پژوهشی خدماتی ارائه شده از طریق گروه بر اساس خط مشی شورای دانشکده با مشورت اعضای گروه قبل از شروع نیمسال تحصیلی و تهیه جدول دروس در هر نیمسال با همکاری اعضای گروه و تسلیم آن به رئیس دانشکده.

تجدید نظر مستمر در برنامه‌ها با توجه به آخرین پیشرفت‌ها و تغییرات تحولات علمی و تسلیم این برنامه به مراجع ذیربط.

تشکیل و اداره جلسات گروه و ارسال گزارش کار، مصوبات و پیشنهادهای و نظریات جمعی گروه به رئیس دانشکده برای هماهنگی اجرایی یا طی مراحل قانونی برای اجرا.

ابلاغ بخشنامه‌ها و آئین نامه‌ها و مصوبات ابلاغی از سوی رئیس دانشکده به اعضای گروه.

پیشنهاد نیازهای مالی و تجهیزاتی گروه به رئیس دانشکده.

انجام دادن کلیه مکاتبات رسمی گروه و پیشنهاد تهیه لوازم، کتب، نشریات و سایر ملزومات مورد نیاز گروه به رئیس دانشکده.

پیشنهاد طرح‌های پژوهشی گروه به رئیس دانشکده برای تصویب در شورای پژوهشی دانشکده.

ارزیابی کار سالانه اعضای گروه و گزارش آن به رئیس دانشکده.

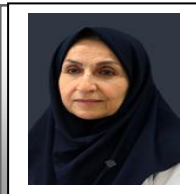
مدیریت دیریت برنامه اعتباربخشی رشته انگل شناسی پزشکی.

اعضای هیئت علمی گروه انگل شناسی



hooshyar4@yahoo.com

دکتر حسین هوشیار-استاد انگل شناسی



rastis@yahoo.com

دکتر سیما راستی -استاد انگل شناسی



arbabi4.mohsen@yahoo.com

دکتر محسن اربابی -استاد انگل شناسی، فلوشیپ آموزش پزشکی



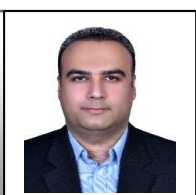
mdelavari1@gmail.com

دکتر مهدی دلاوری - دانشیار انگل شناسی



mehdinazeri@yahoo.com

دکتر مهدی ناظری - دانشیار قارچ شناسی



Msh2006ir@yahoo.com

دکتر محمد رضا شیعه - استادیار انگل شناسی



زهرا باباخانی - کارشناس آزمایشگاه

Zahrababakhani28@gmail.com



عاطفه حداد- کارشناس ارشد انگل شناسی

93atefehaddad@gmail.com

ارائه واحدهای درسی برای مقاطع مختلف تحصیلی

- دکتری تخصصی میکروب شناسی
- دکتری تخصصی پاتولوژی و عفونی
- مطالعات اعتیاد PhD by research
- کارشناسی ارشد انگل شناسی
- کارشناسی ارشد میکروب شناسی
- دکتری پزشکی روزانه
- دکتری پزشکی پردیس
- دکتری دندان پزشکی
- کارشناسی تغذیه
- کارشناسی علوم آزمایشگاهی
- کارشناسی فن آوری اطلاعات
- هوشبری
- کارشناسی بهداشت محیط
- کارشناسی بهداشت عمومی
- کارشناسی پرستاری
- کارشناسی مامایی
- کارشناسی اطاق عمل
- فوریت‌های پزشکی
- کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت

تدریس مقاطع مختلف تحصیلی

- کارشناسی
 - کارشناسی ارشد
 - دکتری عمومی
 - دکتری تخصصی
- در هر نیمسال ۴۰ واحد درسی

تعداد مقالات فارسی و انگلیسی اعضای هیئت علمی

عضو هیئت علمی	مرتبه علمی	مقالات فارسی	مقالات در سامانه علم سنجی	استنادات مقالات SCOPUS	H-Index	G-Index	استناد بازای هر مقاله
دکتر حسین هوشیار	استاد	۵۶	SCOPUS:54	۸۴۷	۱۸	۲۶	۱۵/۶۴
دکتر محسن اربابی	استاد	۶۵	SCOPUS:40	۶۲۵	۱۴	۲۳	۱۵/۶
دکتر سیما راستی	استاد	۲۶	SCOPUS:31	۳۹۹	۱۲	۱۹	۱۲/۸۰
دکتر مهدی دلاوری	دانشیار	۲۰	SCOPUS:31	۵۲۶	۱۴	۲۲	۱۶/۹۰
دکتر مهدی ناظری	دانشیار	۶	SCOPUS:27	۲۹۸	۱۱	۱۶	۱۱/۰۳
دکتر محمد رضا شیعه	استادیار	۴	SCOPUS:4	۶۱	۳	۴	۱۵/۲۵

تعداد طرح های تحقیقاتی پایان یافته اعضای هیئت علمی

عضو هیئت علمی	مرتبه علمی	جمع	مجری	همکار اصلی
دکتر حسین هوشیار	استاد	۴۷	۱۸	۲۴
دکتر محسن اربابی	استاد	۶۸	۳۶	۲۵
دکتر سیما راستی	استاد	۲۶	۲۰	۶
دکتر مهدی دلاوری	دانشیار	۲۷	۹	۱۰
دکتر مهدی ناظری	دانشیار	۱۷	۱۴	۱

کتاب تالیف شده توسط اعضای هیئت علمی گروه انگل شناسی

ردیف	نام کتاب	نویسنده
۱	آفات مهم بهداشتی	مهندس عباس درودگر
۲	تک یاخته شناسی پزشکی	دکتر صفر علی طالاری
۳	کرم شناسی پزشکی	دکتر صفر علی طالاری
۴	پرسش های چهار گزینه ای	دکتر صفر علی طالاری
۵	آمیب ها	دکتر حسین هوشیار، دکتر مصطفی رضائیان
۶	اصول تشخیص میکروسکوپی مالاریا	دکتر مهدی دلاوری
۷	اطلس هیستوپاتولوژی و میکرواناتومی عفونت های انگلی	دکتر مهدی فخار، دکتر آزاده میزانی، دکتر محسن اربابی دکتر عادل اسپوتین، دکتر احسان احمدپور
۸	آمیب ها - ویرایش دوم	دکتر حسین هوشیار، دکتر مصطفی رضائیان
۹	درسنامه انگل شناسی پزشکی	دکتر سیما راستی، دکتر حسین هوشیار، دکتر محسن اربابی
۱۰	کنترل حشرات و جوندگان ناقل بیماری با بهسازی محیط	مهندس عباس درودگر
۱۱	گنجینه جامع سوالات کرم شناسی کارشناسی ارشد و دکتری	زهرا فخریه کاشان، دکتر محسن اربابی
۱۲	راهنمای جامع برای انگل شناسی در بهداشت	زهرا فخریه کاشان، دکتر مهدی دلاوری
۱۳	کتاب جامع انگل شناسی پزشکی	زهرا فخریه کاشان، دکتر محسن اربابی

حوزه فعالیت های پژوهشی اعضای هیئت علمی گروه انگل شناسی

نام استاد	تخصص علمی	درجه علمی	حوزه فعالیت پژوهشی
دکتر حسین هوشیار	دکترای تخصصی انگل شناسی	استاد	تک یاخته‌های روده ای (آمیب‌ها و کوکسیدیایها)
دکتر محسن اربابی	دکترای تخصصی انگل شناسی	استاد	کرم‌های پهن (ترماتودهای مجاری صفراوی، اکینوкок و کیست هیداتید)
دکتر مهدی دلاوری	دکترای تخصصی انگل شناسی	دانشیار	تشخیص، درمان لیشمانیا و لیشمانیازیس
دکتر سیما راستی	دکترای تخصصی انگل شناسی	استاد	آمیب‌های آزاد زی، توکسوپلازما و لیشمانیا
دکتر مهدی ناظری	دکترای تخصصی قارچ شناسی	دانشیار	مقاومت دارویی در بیماری‌های قارچی
دکتر محمد رضا شیعه	دکترای تخصصی انگل شناسی	استادیار	درمان کیست هیداتید

تجهیزات آموزشی و پژوهشی گروه انگل شناسی

ردیف	دستگاه	تعداد	ردیف	دستگاه	تعداد
۱	سانتریفیوژ معمولی	۳	۱۸	اسپکتوفتومتر	۱
۲	بن ماری	۲	۱۹	انکوباتور CO ₂ دار	۱
۳	ترازو آزمایشگاهی	۳	۲۰	حمام آب گرم	۳
۴	شیکر لوله ای	۳	۲۱	سونیکاتور	۱
۵	شیکر صفحه ای	۱	۲۲	تانک الکتروفورز	۲
۶	شیکر مغناطیسی	۲	۲۳	فریزر منهای ۲۰	۳
۷	انکوباتور	۳	۲۴	فریزر ۷۰- مشترک	۱
۸	انکوباتور یخچال دار	۲	۲۵	یخچال	۵
۹	PH متر	۱	۲۶	SDS-Page	۱
۱۰	Hot plate	۱	۲۷	وسترن بلات	۱
۱۱	Mini spinier	۱	۲۸	اتوکلادو	۲
۱۲	استریو میکروسکوپ	۷	۲۹	پمپ خلاء	۱
۱۳	میکروسکوپ نوری	۳۸	۳۰	ست سمپلر	۵
۱۴	میکروسکوپ استاد دانشجو	۱	۳۱	ژل داک	۱
۱۵	میکروسکوپ فلورسنت	۱	۳۲	ترانس ایلومیناتور	۱
۱۶	میکروسکوپ اینورت	۱	۳۳	میکروسانتریفیوژ	۱
۱۷	ترموسایکلر	۱	۳۴	الایزایدر	۱
۱۸	فور	۲			

۱	آزمایشگاه تحقیقات مولکولی
۱	اتاق کشت سلول
آزمایشگاه معین گروه	آزمایشگاه جامع تحقیقات

مقالات و نشریات اعضای گروه در ۳ سال اخیر (در مجلات داخل و بین المللی)

No	Title	Journal	Year	volume	Authors
1	Molecular detection of <i>Trichostrongylus</i> species through PCR followed by high resolution melt analysis of ITS-2 rDNA sequences	Molecular and Biochemical Parasitology	2020	236: 111260	Arbabi M, Hooshyar H, Lotfinia M, Bakhshi MA
2	Sonochemical synthesis of ErVO ₄ /Mn WO ₄ heterostructures: Application as a novel nanostructured surface for electrochemical determination of tyrosine in biological samples	Polyhedron	2020	177: 114302	Khoobi A, Shahdost-fard F, Arbabi M, Sobhani-Nasab A, Banafshe HR
3	Molecular phylogenetic and genetic variability of <i>Fasciola gigantica</i> in Kermanshah province, western Iran with an overview to understand haplotypes distribution in Asia and Africa	Veterinary Research Forum	2020	11(3): 265-271	Rokni MB, Bashiri H. Aref A, Raeghi, S Teimouri V, Shiee MR, Bozorgomid A
4	Synthesis of YTi@Ag nanocomposite and investigation of its structural and antifungal properties	Journal of the Iranian Chemical Society	2020	17(1): 103-110	Nazeri M, Hosseinpour Mashkani SM, Chelongarian R
5	Prevalence of <i>Staphylococcus Aureus</i> in raw hamburgers from Kashan in 2017	International Archives of Health Sciences	2020	7(1):47-50	Pourbabaee M, Hadadi MR, Hooshyar H, Pourbabaee P, Nazari-Alam A
6	In vitro effects of tropisetron and granisetron against <i>Echinococcus granulosus</i> (s.s.) protoscoleces by involvement of calcineurin and calmodulin	Parasites and Vectors	2021	14(1):197-1-12	Shiee MR, Kia EB, Zahabiun F, Fasihi Harandi M, Dehpour AR
7	Diversity of geophilic dermatophytes species in the soils of Iran; the significant preponderance of <i>Nannizzia fulva</i>	Journal of Fungi	2021	7(5), 345	Taghipour S, Abastabar M, Piri F, Aboualigalehdari E, Jabbari MR, Zarrinfar H, Nouripour-Sisakht S, Mohammadi R, Ahmadi B, Ansari S, Katirae F, Niknejad F, Didehdar M, Nazeri M, Makimura K, Matehkolaei AR
8	Vaginal and oral use of probiotics as adjunctive therapy to fluconazole in patients with vulvovaginal candidiasis: A clinical trial on Iranian women	Current Medical Mycology	2021	7(3):36-43	Vahedpoor Z, Abastabar M, Sehat M, Talebian P, Felfelian Fini T, Dastanpour Z, Haghani I, Chelongarian R, Nazeri M

9	Acute appendicitis: A case report of hyperinfection with <i>Enterobius vermicularis</i>	Gastroenterology and Hepatology from Bed to Bench	2021	14(3):286-289	Hooshyar H, Jannati Dastgerdi M, Kazemi E
10	Evaluation of anti-helminthic activity of <i>Zingiber officinale roscoe</i> extract on <i>Fasciola hepatica</i> miracidia, in vitro	International Archives of Health Sciences	2021	8(1):45-50	Ghafari A, Arbabi M, Mosayebi M, Hooshyar H, Nickfarjam AM
11	Maintenance of liver fluke, <i>Dicrocoelium dendriticum</i> , outside the body of its native host	International Archives of Health Sciences	2021	201-205	Arbabi M, Hadad A, Hooshyar H, Akbari H, Hosseinpour Mashkani SM
12	Molecular identification and frequency of cyst-forming coccidia (<i>Sarcocystis</i> , <i>Toxoplasma gondii</i> , and <i>Neospora caninum</i>) in native slaughtered cattle in Kashan, Central Iran	International Archives of Health Sciences i	2021	8(4):301-306	Hooshyar H, Chehrazhi F, Arbabi M
13	Genotypes Identification of <i>echinococcus granulosus</i> isolated from Iranian dogs and camels using three polymerase Chain reaction-based methods of <i>cox1</i> gene	International Archives of Health Sciences	2021	104-110	Arbabi M, Hooshyar H, Delavari M, Pestechian N
14	Subtypes identification and frequency of <i>Blastocystis</i> isolated from patients in Kashan, Central Iran	International Archives of Health Sciences	2021	8(1):56-61	Arbat S, Hooshyar H, Arbabi M, Delavari M, Rasti S, Mousavi G
15	Leishmaniasis and Trace Element Alterations: a Systematic Review	Biological Trace Element Research	2021	199(10), 3918-3938	Taghipour A, Abdoli A, Ramezani A, Abolgha zi A, Mofazzal Jahromi MA, Maani S, Heidar Nejadi SM, Rasti S, Shams M,
16	بررسی فراوانی آلودگی به <i>Sarcocystis</i> در گاوهای کشتار شده در شهرستان کاشان به روش هضم بافتی سال ۱۳۹۸	مجله میکروپ شناسی مواد غذایی	2021	8(1):25-32	حسین هوشیار، فرشته چهرازی، محسن اربابی رضا شرافتی چالشتری، مهدی ناظری
17	فراوانی بالای آمیبهای آزادزی در حفره دهان بیماران سرطانی در شهر کاشان در سالهای ۱۳۹۸-۱۳۹۹	مجله علوم پزشکی پارس	2021	19(2):55-62	طیبه تقی پور، سیما راستی، مهدی دلاوری، حسین هوشیار، سید غلامعباس موسوی محسن اربابی
18	ارزیابی فعالیت ضدلیشمانیایی نانوذرات کیتوزان بارگذاری شده با کورکومین بر لیشمانیا ماژور و اینفانتوم در شرایط برونتنی	دوماهنامه فیض	2021	25(4): 1040-1046	عاطفه حداد، مهدی دلاوری، محسن اربابی، ایمان گردش میدانی علی سلمانی
19	Molecular detection and genotype identification of <i>Acanthamoeba</i> species from bronchoalveolar lavage of patients with pulmonary symptoms suspected of cancer	Journal of Parasitic Diseases	2022	46(4):1028-135	Taghipour T, Rasti S, Saba M, Delavari M, Moosavi Gh, Hooshyar H, Eslamirad Z

20	Development of an electrochemical fentanyl nanosensor based on MWCNT-HA/ Cu-H3BTC nanocomposite	Journal of Industrial and Engineering Chemistry	2022	114, 418–426	Akbari M, Mohammadnia MS, Ghalkhani M, Banafshe, Arbabi M, HR, Sobhani-Nasab A
21	Imported Malaria in an Immigrant Toddler Boy in Kashan, a Non-Malaria Endemic Area, Central Iran	Journal of Medical Microbiology and Infectious Diseases	2022	10(3): 149-152.	Taghipour T, Erami M, Fakhrei M, Hooshyar H.
22	Accurate laboratory diagnosis of human intestinal and extra intestinal amoebiasis	Gastroenterol Hepatol Bed Bench	2022	15(4):343-359	Hooshyar H, Rostamkhani P

23	Changes in immune profile affect disease progression in hepatocellular carcinoma	International Journal of immunopathology and Pharmacology	2022	36: 1–11	Fathi F, Saidi RF, Banafshe HR, Arbabi M, Lotfinia M, Motedayyen H
24	Antileishmanial activity of auranofin against Leishmania major in vitro	International Archives of Health Sciences	2022	9(1): 20-24	Olya ME, Delavari M, Arbabi M, Rasti S, Hooshyar H, Salimian M
25	پاسخ به درمان و ارزیابی حساسیت دارویی نسبت به فلوکونازول در زنان مبتلا به ولوواژینیت کاندیدیایی	مجله پی‌اورد سلامت	2022	16(1): 61-70	زهراواحدپور، محمد جواد آذرچهر، طه باغبانی، طیبه فلفلیمان فیینی، مهدی ناظری
26	Leishmania Vaccines: A Narrative Review on Last Decade Developments	International Journal of Medical Parasitology & Epidemiology Sciences	2022	3(1):3-8	Deris S, Delavari M, Hooshyar H
27	Disseminated Scabies in a 2-month –old infant	Clinical case report. 10:e06334.online	2022	1-3	Rasti S, Talaee R, Abdoli A
28	Evaluation of Early Changes in Troponin Levels During Dental Surgery in Patients with a History of Ischemic Heart Disease	Journal of Research in Dental and Maxillofacial Sciences	2022	7(1):22-27	Kaviani, Haghghat A, Marzoughi S, Nazeri M , Pakravan H
29	Indoor environment assessment of special wards of Iranian educational hospitals for the detection of fungal contamination sources: A multi-center study (2019-2021)	Current Medical Mycology	2022	8(4): 1-8	Ghazanfari M, Yazdani Charati J, Keikha N, Kholoujini M, Kermani F, Nasirzadeh Y, Roohi B, Minooeianhaghghi MH , Salari B, Jeddi SA , Mojtaba Didehdar M, Shokri A, Seyahooei SA, Aslani N, Nazeri M
30	Patterns of cutaneous leishmaniasis during the COVID-19 pandemic in four endemic regions of Iran	Transactions of the Royal Society of Tropical Medicine and Hygiene	2022	117(1): 38-44	Mazaherifar S, Solhjoo K, Rasti S, Heidarnejadi SM, Abdoli A

31	In Vitro Anthelmintic Effect of Ferula assa-foetida Hydroalcoholic Extract Against Flukes of Fasciola hepatica and Dicrocoelium dendriticum	Jundishapur Journal Of Natural Pharmaceutical Products	2023	8(1):e133030	Arbabi M, Atefeh Haddad A, Esmaeli M, Hooshyar H, Sehat M
32	In vitro antifungal susceptibility profile of Iranian Fusarium isolates: Emphasising on the potent inhibitory effect of efinaconazole compared to other drugs	Mycoses	2022	001:1-18	Nosratabadi M, Faeli L, Haghani I, Mohammadi R, Khodavaisy S, Kachuei R, Katirae F, Aghili SR, Shokohi T, Hedayati MT, Nazeri M, Nikkhah MJ, Zarrinfar H, Javidnia J Najafzadeh MJ, Salimi M, Abdullah MS, Badali H, Abastabar M
33	Prevalence and Morphometric Comparison of Trichostrongylus spp. among Sheep and Goats from Kashan Abattoir, Central Iran	Journal of Medical Microbiology and Infectious Diseases	2023	11(1): 28-33	Arbabi M, Bakhshi AH, Hooshyar, H, Ghasemikhah R, Delavari M, Sehat M
34	A shotgun metagenomic analysis of the fecal microbiome in humans infected with Giardia duodenalis	Parasites and Vectors	2023	16(1):239	McGregor BA, Razmjou E, Hooshyar H, Seeger DR, Golovko SA, Golovko MY, Singer SM, Hur J, Solaymani-Mohammadi SH
35	Checklist of Endolimax species recognized in human and animals, a review on a neglected intestinal parasitic amoeba	Iraq Medical Journal	2023	7(2): 28-31	Hooshyar H, Arbabi M, Rostamkhani P
36	Cutaneous Leishmaniasis Lesion on the Ear from Kashan, Central Iran: A Case Report	Iranian Journal of Parasitology	2023	18(1):119-124	Hooshyar H, Rasti S, Rostamkhani P
37	An Imported Case of Plasmodium falciparum Malaria Infection from Ivory Coast leave to Iran	Nigerian Journal of Parasitology	2023	44(2)	Shiee MR, Kalae M, Arbabi M, Hooshyar H
38	Determining the Concentration of Particulate Matters and Microbiological Quality of Indoor Air in Intensive Care Units of Kashan Hospital, Iran	Journal of Environmental Health and Sustainable Development	2023	8(2): 1975 -87	Vahidmoghadam R, Mirzaei N, Mousavi GH, Nazari -Alam A, Nazeri M, Gholipour S, Dehghani R, Akbari M, Miranzadeh MB

مشخصات دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی پزشکی

۱- نام دوره: انگل شناسی پزشکی (MSc)

۲- طول دوره و ساختار آن: براساس آئین نامه و ضوابط دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی تعیین می گردد.

۳- تعداد کل واحدهای درسی: تعداد واحدهای درسی در این دوره ۳۲ واحد بشرح زیر است

توضیحات	تعداد	نوع واحد
موظف به گذراندن تمامی واحدها	۲۲	اختصاصی اجباری (Core)
موظف به گذراندن ۲ واحد از ۴ واحد	۲	اختصاصی اختیاری (Non core)
موظف به گذراندن واحد	۸	پایان نامه
	۳۲	جمع

در گروه انگل شناسی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان براساس آخرین برنامه آموزشی وزارت بهداشت در رشته انگل شناسی تعداد ۳۲ واحد درسی در دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی مطابق سرفصل ارسالی از طرف شورای عالی برنامه ریزی وزارت بهداشت ارائه می گردد که شامل ۲۲ واحد درس اختصاصی اجباری، ۲ واحد دروس اختصاصی اختیاری و ۸ واحد پایان نامه می باشد. قابل ذکر است واحدهای ارائه شده به استثناء درس سیستم‌های اطلاع رسانی پزشکی بسته به صلاحدید گروه قابل تغییر و جابجایی طبق جداول مصوبه وزارت بهداشت می‌باشد.

جدول شماره ۱. واحدهای جبرانی برای دانشجویان کارشناسی انگل شناسی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

شماره درس	نحوه ارزشیابی	مدرس	ترم ارائه	محل اجرا	تعداد واحد عملی	تعداد واحد نظری	نام درس
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر محمدرضا شیعه	یک	گروه انگل شناسی	۱	-	اصول کار با تجهیزات و مواد آزمایشگاهی و ایمنی کار
	-	-	-	گروه انگل شناسی	۰/۵	۱/۵	بندپایان مهم پزشکی
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر سمیه نادی	یک	گروه انگل شناسی	۰/۵	۰/۵	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی*
	طبق شیوه نامه و طرح درس	گروه بافت شناسی		گروه بافت شناسی	۱	۱	بافت شناسی پزشکی
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر علنی دکتر لطفی نیا	دو	گروه انگل شناسی آزمایشگاه جامع تحقیقات	۰/۵	۱/۵	بیولوژی سلولی ملکولی
	طبق شیوه نامه و طرح درس	گروه علوم آزمایشگاهی	یک	گروه علوم آزمایشگاهی	۱	۱	هماتولوژی بالینی
					۴/۵	۵/۵	جمع

- دانشجوی موظف است با تشخیص گروه حداقل ۶ واحد و حداکثر ۱۰ واحد از دروس کمبود جبرانی را بگذراند.
- * گذراندن این درس برای همه دانشجویان به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامیست.
- در شرایط خاص این واحدها می‌توانند بصورت همزمان با دروس کرم شناسی ۱ و تک یاخته شناسی ۱ اخذ شوند.

جدول شماره ۲. واحدهای دروس اختصاصی اختیاری (Non core) برای دانشجویان کارشناسی انگل شناسی دانشگاه

علوم پزشکی کاشان

پیشنیاز	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس
	عملی	نظری	جمع	عملی	نظری	جمع	
	۱۷	۲۶	۴۳	۰/۵	۱/۵	۲	میکرب شناسی پزشکی (باکتری شناسی ، ویروس شناسی)
	۱۷	۹	۲۶	۰/۵	۰/۵	۱	فارچ شناسی پزشکی
	-	۱۷	۱۷	-	۱	۱	اخلاق حرفه ای
				۱	۳	۴	جمع

- دانشجوی می‌بایست ۲ واحد از دروس فوق را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر با موافقت استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه را بگذراند.
- دانشجویانی که مدرک کارشناسی آن‌ها علوم آزمایشگاهی نمی‌باشد، در ترم اول موظف به حضور در کلیه کلاس‌های انگل شناسی یکی از رشته‌ها به تشخیص گروه می‌باشند.

توزیع واحدهای درسی به تفکیک ترم تحصیلی

واحدهای درسی ترم اول

شماره درس	نحوه ارزشیابی	مدرس	محل اجرا	رسانه کمک آموزشی	تعداد واحد عملی	تعداد واحد نظری	نام درس
۱۱۲۹۱۰۵	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر محسن اربابی دکتر حسین هو شیبار	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۱	۲	کرم شناسی ۱ ۳ واحد
۱۱۲۹۱۱۵	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر سمیه نادی	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته کامپیوتر	۰/۵	۰/۵	سیستم های اطلاع رسانی پزشکی ۱ واحد
	گروه انگل شناسی	دکتر محمد رضا شیعه	گروه انگل شناسی	پاورپوینت تجهیزات آزمایشگاه	۱	-	اصول کار با تجهیزات و مواد آزمایشگاهی و ایمنی کار ۱ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر محسن اربابی دکتر حسین هو شیبار	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	۰/۵	۱	روش تحقیق و نگارش علمی در علوم پزشکی ۱/۵ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	گروه علوم آزمایشگاهی	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۱	۱	هماتولوژی بالینی ۲ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	گروه آمار	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته کامپیوتر	-	۱/۵	آمار حیاتی کاربردی ۱/۵ واحد
					۴	۶	جمع ۱۰ واحد

واحدهای درسی ترم دوم

شماره درس	نحوه ارزشیابی	مدرس	محل اجرا	رسانه کمک آموزشی	تعداد واحد عملی	تعداد واحد نظری	نام درس
۱۱۲۹۱۲۲	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر محسن اربابی دکتر حسین هو شیار	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۱	۲	کرم شناسی ۲ ۳ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر مهدی ناظری	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۰/۵	۰/۵	قارچ شناسی پزشکی ۱ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر محید لطفی نیا دکتر بهرنگ علنی	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۰/۵	۱/۵	بیولوژی سلولی و مولکولی ۲ واحد
۱۱۲۹۱۱۹	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر سیما راستی دکتر مهدی دلاوری	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۱	۲	تک یاخته شناسی ۱ ۳ واحد
۱۱۲۹۱۱۸	طبق شیوه نامه و طرح درس	گروه فیزیولوژی	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	۰/۵	۰/۵	حیوانات آزمایشگاهی و کاربرد آن در انگل شناسی ۱ واحد
					۳/۵	۶/۵	جمع ۱۰ واحد

واحدهای درسی ترم سوم

شماره درس	نحوه ارزشیابی	مدرس	محل اجرا	رسانه کمک آموزشی	تعداد واحد عملی	تعداد واحد نظری	نام درس
	طبق شیوه نامه و طرح درس	گروه علوم آزمایشگاهی	گروه علوم آزمایشگاهی	پاورپوینت و تخته تجهیزات آزمایشگاه	۰/۵	۱	ایمنی شناسی پزشکی ۱/۵ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر حمیدرضا گیلاسی	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	-	۱/۵	اصول اپیدمیولوژی ۱/۵ واحد
۱۱۲۹۱۲۶	طبق شیوه نامه و طرح درس	اعضای هیئت علمی گروه	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	-	۱	سمینار ۱ واحد
۱۱۲۹۱۲۱	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر سیما راستی دکتر مهدی دلاوری	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	۱	۲	تک یاخته شناسی ۲ واحد ۳ واحد
	طبق شیوه نامه و طرح درس	دکتر علی صابر	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	-	۱	اخلاق حرفه ای ۱ واحد
					۱/۵	۶/۵	جمع ۸ واحد

واحدهای درسی ترم چهارم

شماره درس	نحوه ارزشیابی	مدرس	محل اجرا	رسانه کمک آموزشی	تعداد واحد عملی	تعداد واحد نظری	نام درس
۱۱۲۹۱۲۵	طبق شیوه نامه و طرح درس	اعضای هیئت علمی گروه	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	۲	-	کارورزی ۲ واحد
۱۱۲۹۱۲۶	طبق شیوه نامه و طرح درس	اعضای هیئت علمی گروه	گروه انگل شناسی	پاورپوینت و تخته	۸	-	پایان نامه* ۸ واحد
					۱۰	-	جمع ۱۰ واحد

الف: برنامه های فوق مطلق نیست و با توجه به تغییرات اعلام شده از سوی دفتر برنامه ریزی وزارت بهداشت قابل تغییر خواهد بود.

ب: چیدمان واحدها در مواردی که ترتیب دروس پیشنهاد تغییر نکند با مصوبه گروه قابل تغییر است.

ج: واحدهای اختیاری با توجه به نظر شورای گروه و نیاز دانشجویان قابل تغییر بر اساس انتخاب از جدول دروس اختیاری اعلام شده از سوی وزارت بهداشت می باشد.

د: انتخاب مدرسین بخصوص مدرسین مدعو از سایر گروهها براساس نظر سنجی از دانشجویان ترمهای گذشته، عملکرد استاد و نظر شورای گروه خواهد بود.

عناوین کارگاه‌های مورد نیاز دوره آموزشی

عنوان کارگاه	اختیاری/اجباری	تعداد ساعت
آشنائی با حوزه های کسب و کار رشته انگل شناسی	اختیاری	۶ ساعت
ایمنی زیستی (Biosafety)	اجباری	۶ ساعت
نرم افزارهای کاربردی مورد نیاز	اختیاری	۱۰ ساعت
کنترل کیفی آزمایشگاه	اجباری	۶ ساعت

مقررات مربوط به گذراندن دروس دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

- اخذ واحدها در هر ترم برای کلیه دانشجویان یکسان است.
- دانشجویان مجاز به اخذ واحدهای بیشتر از محتوای هر ترم نمی‌باشند مگر در دروس با نمره مردودی با نظر گروه و در نظر گرفتن قوانین آموزشی.
- دانشجویان مجاز به اخذ واحد اضافه همراه دانشجویان ترم‌های بالاتر نمی‌باشند.
- اگر دانشجویی نمره قبولی در بیش از یک درس را کسب نکند تنها یک درس را همزمان با پیش نیاز می‌تواند اخذ کند.
- درمورد واحدهای دروس نظری - عملی شرط گذراندن درس کسب حداقل ۵۰ درصد نمره عملی می‌باشد.

شیوه نامه اجرای آخرین برنامه آموزشی مصوب برای تمام برنامه‌های درسی

الف : دروس نظری

- نحوه اجرا: گفتگوی چهره به چهره در موارد خاص بصورت آنلاین - آفلاین
- وسایل کمک آموزشی : پاورپوینت- فیلم آموزشی در موارد خاص نرم افزارهای ادوپی کانکت و نوید
- نحوه ارزشیابی: کوییز- امتحان میان ترم و پایان ترم
- نحوه امتحان : تستی - تشریحی

ب: دروس عملی

- نحوه اجرا: گفتگوی چهره به چهره در موارد خاص بصورت آنلاین - آفلاین
- وسایل کمک آموزشی: میکروسکپ ، محیط‌های کشت ، دستگاه و وسایل موجود
- نحوه ارزشیابی: امتحان پایان ترم
- نحوه امتحان : مهارتی - تشریحی

چگونگی در دسترس قرار دادن برنامه به هیات علمی، کارشناسان، دانشجویان

- برای کلیه دروس و براساس موافقت شورای گروه یک مسئول درس با ابلاغ مدیرگروه قبل از شروع هر سال تحصیلی تعیین می‌گردد.
- برنامه و طرح درس درسی تئوری و عملی برای هر درس جداگانه توسط مسئول درس قبل از شروع ترم تهیه می‌شود.
- برنامه و طرح درس توسط مدیر گروه بررسی و تایید می‌شود.

- برنامه همراه ابلاغ هر مدرس توسط مدیر گروه قبل از شروع ترم در اختیار قرار می‌گیرد.
- کلیه برنامه‌ها و طرح درس‌ها در دفتر گروه توسط کارشناس گروه بایگانی می‌گردد.
- برنامه و طرح درس جهت روئیت دانشجویان در محل سایت گروه و تابلو اعلانات توسط کارشناس در هر ترم تحصیلی نصب می‌گردد.
- مدرس هر درس است موظف است در اولین جلسه هر درس برنامه و طرح درس را به اطلاع و رویت دانشجویان برساند.
- در صورت ارائه درس به صورت آنلاین مدرس هر درس موظف است در ابتدای ترم برنامه و طرح درس را در سامانه نوید بارگزاری کند.

تجهیزات لازم و موجود در گروه برای انجام محتوی عملی دروس مورد نیاز

نام درس	موجود در گروه	موجود در دانشگاه	ناموجود
تک یاخته شناسی مقدماتی	میکروسکوپ، اسلایدهای رنگ آمیزی شده تک یاخته ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، ظروف محیط کشت، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، میکروسکپ فلورسنت، الیزا ریدر، فو، اتوکلاو		
کرم شناسی مقدماتی	میکروسکوپ، اسلایدهای رنگ آمیزی شده کرم ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، لام و عدسی مدرج، کامرا لوسیدا، لوپ، فور، اتوکلاو		
تک یاخته شناسی (۱)	میکروسکوپ، اسلایدهای رنگ آمیزی شده تک یاخته ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، ظروف محیط کشت، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، میکروسکپ فلورسنت، الیزا ریدر، ترموسیکلر، تانک الکتروفورز، ژل داک، منبع انرژی تانک الکتروفورز، اولتراسوند، شیکر صفحه ای، شیکر مغناطیسی، هات پلیت، فور، انکوباتور، اتوکلاو، بن ماری، بن ماری جوش فور، یخچال معمولی، فریزر-۲۰، میکروسکپ استاد دانشجو	فریزر -۷۰، تانک ازت ترموسیکلر Real Time	
کرم شناسی (۱)	میکروسکوپ، اسلایدهای رنگ آمیزی شده کرم ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، لام و عدسی مدرج، کامرا لوسیدا، لوپ، فور، اتوکلاو، صدف انواع حلزون ها، میکروسکپ فلورسنت، چراغ مطالعه، میکروسکپ استاد دانشجو		
تک یاخته شناسی (۲)	میکروسکوپ، اسلایدهای رنگ آمیزی شده تک یاخته ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، ظروف محیط کشت، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، میکروسکپ فلورسنت، الیزا ریدر، ترموسیکلر، تانک الکتروفورز، ژل داک، منبع انرژی تانک الکتروفورز، اولتراسوند، شیکر صفحه ای، شیکر مغناطیسی، هات پلیت، فور، انکوباتور، اتوکلاو، بن ماری، بن ماری جوش فور، یخچال معمولی، فریزر-۲۰، میکروسکپ استاد دانشجو	فریزر -۷۰، تانک ازت ترموسیکلر Real Time	
کرم شناسی (۲)	میکروسکوپ، اسلایدهای رنگ آمیزی شده کرم ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، لام و عدسی مدرج، کامرا لوسیدا، چراغ مطالعه، لوپ، فور، اتوکلاو، صدف انواع حلزون ها، میکروسکپ فلورسنت، ظرف و پی پت استول، میکروسکپ استاد دانشجو	میکروتوم	
سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	کامپیوتر، مانیتور	انواع نرم افزارها، بانک های اطلاعات و موتورهای جستجو	

ایمنی شناسی ۲	میکرو سکپ فلور سنت، الیزا ریدر، ترمو سیکلر، تانک الکتروفورز، ژل داک، منبع انرژی تانک الکتروفورز، سونیکاتور، شیکر صفحه ای، شیکر مغناطیسی، هات پلیت، فور، انکوباتور، اتوکلاو، بن ماری، بن ماری جوش فور، یخچال معمولی، فریزر-۲۰، تانک الکتروفورز عمودی	فریزر -۷۰، تانک ازت، حیوان خانه و تجهیزات مربوط به آن
حیوانات آزمایشگاهی و کاربرد آن در انگل شناسی	-	حیوان خانه و تجهیزات مربوط به آن
آمار حیاتی کاربردی و استفاده از کامپیوتر در آنالیز داده های بهداشتی	کامپیوتر، مانیتور	انواع نرم افزار ها، بانک های اطلاعات و سیستم های عامل
روش تحقیق در علوم بهداشتی	کامپیوتر، مانیتور، چاپگر	
هماتولوژی		
قارچ شناسی پزشکی		
روش های آمار حیاتی	کامپیوتر، مانیتور، چاپگر	انواع نرم افزار ها، بانک های اطلاعات و سیستم های عامل
اصول اپیدمیولوژی	کامپیوتر، مانیتور، چاپگر	انواع نرم افزار ها، بانک های اطلاعات و سیستم های عامل
آمار حیاتی کاربردی و استفاده از کامپیوتر در آنالیز داده های بهداشتی	کامپیوتر، مانیتور، چاپگر	انواع نرم افزار ها، بانک های اطلاعات و سیستم های عامل
بیولوژی سلولی و مولکولی		
سمینار	کامپیوتر، مانیتور، چاپگر	
کارورزی	میکروسکوپ، اسلاید های رنگ آمیزی شده تک یاخته ها، جارو ظروف رنگ آمیزی، لوله در اندازه های مختلف، ظروف محیط کشت، جا لوله ای، جعبه نگهداری لام، میکروسکپ فلور سنت، الیزا ریدر، فور، اتوکلاو، عدسی مدرج، کامرا لوسید، ترموسیکلر، تانک الکتروفورز، ژل داک، منبع انرژی تانک الکتروفورز، اولتراسوند، شیکر صفحه ای، شیکر مغناطیسی، هات پلیت، فور، انکو باتور، اتوکلاو، بن ماری، بن ماری جوش فور، یخچال معمولی، فریزر-۲۰، میکروسکپ استاد دانشجو، صدف انواع حلزون ها	
پایان نامه	وابسته به موضوع	

تعداد تجهیزات:

میکروسکوپ: ۳۸ عدد میکروسکوپ استاد دانشجو: ۱ عدد میکروسکوپ اینورت: ۱ عدد میکروسکوپ فلوروسنت: ۱ عدد ست رنگ آمیزی تری کروم: ۱ عدد ست رنگ آمیزی کارمن: ۱ عدد الیزا ریدر: ۱ عدد فور: ۱ عدد اتوکلاو: ۲ عدد عد سی مدرج: ۱ عدد کامرا لوسیدا: ۱ عدد لوپ دوچشمی: ۷ عدد ترموسیکلر: ۱ عدد سونیکاتور: ۱ عدد

تانک الکتروفورز: ۲ عدد تانک الکتروفورز عمودی: ۱ عدد انکوباتور معمولی: ۳ عدد انکوباتور یخچال دار: ۲ عدد منبع انرژی الکتروفورز: ۱ عدد ترانس لومیناتور: ۱ عدد ژل داکت: ۱ عدد شیکر صفحه ای: ۱ عدد شیکر مغناطیسی: ۱ عدد سانتیفریوز معمولی: ۲ عدد میکروسانتیفریوز: ۱ عدد همزن لوله ای: ۱ عدد هات پلیت: ۱ عدد بن ماری: ۲ عدد بن ماری جوش: ۱ عدد یخچال: ۵ عدد فریزر ۲۰-: ۳ عدد فریزر ۷۰- (مشترک با گروه میکروب شناسی) چراغ مطالعه: ۳ عدد کامپیوتر: ۱۰ عدد لب تاپ: ۱ عدد

فضاهای آموزشی و متناسب با رشته در گروه

آزمایشگاه آموزشی:	۱۳۲ متر مربع
آزمایشگاه تحقیقاتی:	۳۵ متر مربع
آزمایشگاه ملکولی:	۴۶ متر مربع
اتاق کشت سلولی:	۹ متر مربع
آزمایشگاه قارچ شناسی:	۳۱/۵ متر مربع
کلاس دانشجویان ارشد:	۱۶,۵ متر مربع
انبار:	۱۳/۵ متر مربع
اتاق اساتید و مدیر گروه به انضمام طبقه اول:	جمعا ۷۰ متر مربع

مقررات مربوط به پایان نامه دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

۱. اعضا هیئت علمی جدید در صورتی میتوانند مسئولیت هدایت پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد را بعنوان استاد راهنما و یا مشاور داشته باشند که در کارگاههای روش تحقیق و اخلاق در پژوهش شرکت کرده و گواهی های آنرا ارائه کرده باشند.
۲. اعضا هیئت علمی جدید در صورتی می توانند مسئولیت هدایت پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد را بعنوان استاد راهنمای اول داشته باشند که قبلاً سابقه هدایت حداقل هدایت یک پایان نامه کارشناسی ارشد را تا انتها بعنوان استاد مشاور یا استاد راهنمای دوم داشته باشند.
۳. اعضای هیئت علمی جدید در صورتی میتوانند به صورت مستقل مسئولیت هدایت پایان نامه دانشجویان کارشناسی ارشد را بعنوان استاد راهنما عهده دار باشند که یک پایان نامه کارشناسی ارشد را بعنوان استاد مشاور و یک پایان نامه را هم بعنوان استاد راهنمای دوم هدایت کرده باشند.
۴. عناوین پایان نامه کارشناسی ارشد انگل شناسی ارائه شده توسط دانشجو باید با اولویتهای پژوهشی و حوزه پژوهشی استاد راهنمای اول هم راستا باشد.
۵. استاد راهنما به پیشنهاد دانشجو و از اعضای هیئت علمی گروه انگل شناسی دانشگاه که دارای مدرک دکتری تخصصی (PhD) (که دارای حداقل مرتبه استادیاری است انتخاب شده و لازم است حداقل دو مقاله منتشر شده در مجلات علمی-پژوهشی معتبر نمایه شده در پایگاه های بین المللی ISI, Pubmed و یا Scopus به عنوان نویسنده اول یا نویسنده مسئول طی 5 سال اخیر (با رتبه استادیاری) در زمان ارائه پروپوزال داشته باشد.
۶. دانشجویان کارشناسی ارشد انگل شناسی موظفند پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع ترم سوم سال تحصیلی موضوع پایان نامه خود را با نظر استادراهنما تعیین و در گروه به تصویب برسانند.
۷. دانشجویان کارشناسی ارشد انگل شناسی موظفند حداکثر تا قبل از انجام انتخاب واحدهای ترم چهارم در شورای پژوهشی علوم پایه از پروپوزال پایان نامه خود دفاع کرده باشند، در غیر اینصورت امکان انتخاب واحد در ترم 4 را نخواهند داشت.
۸. شرط لازم جهت تصویب پروپوزال دانشجوین کارشناسی ارشد انگل شناسی شرکت در کارگاه پروپوزال نویسی و اخلاق در پژوهش های زیستی و ارائه گواهی های آن به گروه میباشد.
۹. فاصله زمانی تصویب پروپوزال تا دفاع از پایان نامه نباید کمتر از 6 ماه نباشد.
۱۰. در صورت ضرورت و بنا به تشریحی گروه آموزشی انگل شناسی انتخاب استاد راهنمای دوم با حداقل مرتبه استادیاری خارج از دانشگاه بلامانع است.
۱۱. انتخاب استاد مشاور با درجه علمی دکترای تخصصی غیر عضو هیئت علمی به شرطا تصویب شورای گروه بلامانع میباشد.
۱۲. انتخاب استاد مشاور با مدرک دکترای حرفهای گروههای پزشکی حسب مورد و با تصویب شورای گروه انگل شناسی بلامانع میباشد.
۱۳. اساتید گروه انگل شناسی با تعریف یک پروژه بزرگ و با در اختیار نهادن بخش از آن بعنوان پایان نامه به دانشجویان تلاش نمایند در مسیر یک هدف مستمر و بلند مدت حرکت کرده تا بدین ترتیب به افزایش دانش علمی انگل شناسی و به روزرسانی تجهیزات گروه کمک کرده باشند.
۱۴. چنانچه تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد انگل شناسی حائز شرایط اخذ پایان نامه بیش از تعداد اعضای هیئت علمی گروه باشد، ظرفیت پذیرش هر استاد 1 دانشجو باشد و ما بقی با تشخی شورای گروه بین اساتید تقسیم شوند.
۱۶. در شرایط استثنایی از جمله کاهش نسبت تعداد دانشجویان به اعضای هیئت علمی گروه، تصمیم گیری در این خصوص باتوجه به علاقه و انتخاب دانشجو، توانایی های علمی استاد و با تشخیص شورای گروه صورت گیرد.
۱۷. وظائف استاد راهنمای دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی بشرح زیر تعیین و به تصویب رسید:
 - همکاری گام به گام با دانشجو در تکمیل طرح تحقیق و طرح بازنگری شده و انجام پایان نامه
 - هدایت و راهنمایی دانشجو جهت ارائه سمینار تحقیق

- اختصاص ساعات مشخصی از هفته برای راهنمایی دانشجو
- برگزاری جلسات با اعضای گروه پژوهش شامل اساتید مشاور جهت نظارت بر کار دانشجو و حل مشکلات احتمالی در جلسات قبل از دفاع از طرح و ضمن انجام طرح
- هدایت کار پژوهشی دانشجو بر اساس جدول زمانی و به پایان رسانیدن طرح در زمان مقرر
- گزارش به موقع مشکلات موجود به مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده و مدیر گروه
- تشکیل جلسات گزارش پیشرفت کار دانشجو (هر سه ماه) با شرکت تمامی اساتید گروه پژوهش و نماینده تحصیلات تکمیلی دانشکده
- هدایت دانشجو جهت نگارش پایان نامه و رفرانس نویسی بر اساس راهنماهای تدوین شده
- برگزاری جلسه پیش دفاع دانشجو با حضور مشاوران طرح
- کمک و هدایت دانشجو در تدوین مقاله استخراج شده از پایان نامه
- توجیه دانشجو از نظر روند ارزشیابی پایان نامه
- شرکت در جلسه دفاع از پایان نامه
- حفظ کیفیت علمی و صحت مطالب پایان نامه
- مسؤولیت به پایان رسانیدن پژوهش در مدت مجاز تحصیلی در صورت مصوب بودن طرح تحقیقاتی
- تهیه log book پایان نامه و نظارت بر حسن اجرای آن
- وظائف استاد راهنما در ارتباط با جلسه گزارش پیشرفت (پیش دفاع) بشرح زیر تعیین و به تصویب رسید:
- هماهنگی جهت برگزاری جلسه
- نوشتن صورت جلسه بر اساس مباحث مطرح شده
- پیگیری جهت کسب اطمینان از انجام امور طرح شده در جلسات گزارش پیشرفت
- ۱۸. وظائف استاد راهنما در جلسه دفاع از پایان نامه و بعد از آن بشرح زیر تعیین و به تصویب رسید:
- همکاری در هماهنگی برگزاری جلسه دفاع
- کسب اطمینان از حضور بموقع سایر اساتید
- برگزاری جلسه در وقت تعیین شده
- راهنمایی دانشجو برای تایپ پایان نامه
- مشارکت در ارزشیابی پایان نامه
- کسب اطمینان از تکمیل فرم های مورد نیاز از جمله فرم داوری
- مشارکت در ارزشیابی پایان نامه
- نگارش متن پایان نامه تنها بر اساس دستور العمل مصوب معاونت پژوهشی دانشکده پزشکی صورت گیرد. استاد راهنما و مشاورین موظف به نظارت در حسن اجرای آن میباشند.
- ۱۹. وظائف استاد مشاور تخصصی پایان نامه بشرح زیر تعیین و به تصویب رسید:
- هدایت و راهنمایی دانشجو در امور تخصصی مربوطه به پایان نامه
- مطالعه پروپوزال و ارائه نظرات در امور تخصصی قبل از جلسه دفاع از عنوان
- اختصاص ساعات مشخصی برای مشاوره دانشجو براساس نیاز
- شرکت در جلساتی که از طرف استاد راهنما جهت حل مشکلات دانشجو برگزار می گردد. و ارائه نظرات تخصصی خود در رابطه باموضوع
- مطالعه کلیه فصول پایان نامه و ارائه نظرات در امور تخصصی قبل از دفاع از پایان نامه
- شرکت در جلسه دفاع از عنوان پایان نامه ، پیش دفاع و دفاع از پایان نامه
- ارائه گزارش از روند مشاوره و تعداد جلسات مشاوره دانشجو با مشاور به استاد راهنمای اول

پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد انگل شناسی

ردیف	نام و نام خانوادگی	دوره	سال	عنوان پایان نامه	استاد راهنما
۱	پروین رستم خانی	اول	۱۳۸۱	جداسازی توکسوپلازما گوندی به روش های سرولوژی، بیولوژی و انگل شناسی از گربه های کاشان، سال ۸۴-۱۳۸۳	دکتر حسین هوشیار دکتر صفر علی طالاری
۲	فاطمه فیضی	اول	۱۳۸۱	بررسی تاثیر عصاره الکلی هیدراهلکس بر زخم های حاصل از لیشمانیا ماژور در موش BALB/C	دکتر صفر علی طالاری دکتر حسین هوشیار
۳	*ابراهیم کاظمی	دوم	۱۳۸۳	بررسی تاثیر عصاره الکلی زرشک بر زخم ناشی از لیشمانیا در موش BALB/C	دکتر صفر علی طالاری دکتر حسین هوشیار
۴	*فاطمه کاظمی	دوم	۱۳۸۳	بررسی ژن مقاومت دارویی در تریکومونیاژیس به روش PCR	دکتر صفر علی طالاری - دکتر حسین هوشیار - دکتر بهرام کاظمی
۵	*رقيه عليزاده	دوم	۱۳۸۳	بررسی ژن مقاومت دارویی در لیشمانیوز جلدی	دکتر صفر علی طالاری - دکتر بهرام کاظمی - دکتر حسین هوشیار
۶	حمیده سادات فرزادفر	سوم	۱۳۸۵	سرو اپیدمیولوژی توکسوپلازماژیس در زنان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی کاشان سال ۱۳۸۶/۸۷	دکتر حسین هوشیار دکتر محسن اربابی
۷	نادر اسماعیلی	سوم	۱۳۸۵	بررسی شیوع عفونتهای انگلی در ارتباط با سوئ تغذیه در دانش آموزان مدارس ابتدایی کاشان سال ۱۳۸۶/۸۷	دکتر محسن اربابی دکتر حسین هوشیار
۸	*سمیرا الیکایی	سوم	۱۳۸۵	بررسی تاثیر داروی نانوسیلور بر روی انگل لیشمانیا ماژورسویه استاندارد ایران در شرایط <i>in vitro</i>	دکتر حسین هوشیار دکتر مهدی محبعلی
۹	مریم عزیزی علویجه	چهارم	۱۳۸۷	بررسی رابطه شیمی درمانی و آلودگی های انگلی روده در بیماران تحت شیمی درمانی	دکتر حسین هوشیار
۱۰	بهرام حسین بیگی	چهارم	۱۳۸۷	جداسازی و شناسایی ژنوتیپ های آکانتامبا از آب های راکد شهر قزوین	دکتر حسین هوشیار دکتر مهرزاد سرابی
۱۱	*فاطمه سادات قاسمی	پنجم	۱۳۹۰	بررسی ارتباط توکسوپلازماژیس با سقط جنین و مرده زایی	دکتر سیما راستی دکتر احمد پیروزمند
۱۲	بهارک قربانزاده بیانچولی	پنجم	۱۳۹۰	بررسی ارزش تشخیصی PCR نسبت به روش کشت و مستقیم در تشخیص لیشمانیوز جلدی	دکتر سیما راستی دکتر احمد پیروزمند
۱۳	علی عباسی	پنجم	۱۳۹۰	بررسی تاثیر تاموکسیفن بر پرو ماستیگوت و آماستیگوت لیشمانیا ماژور در شرایط <i>in vitro</i>	مهندس عباس درودگر دکتر مهدی دلاوری
۱۴	*حسن خرمیان	ششم	۱۳۹۱	بررسی مرفومتريک - مولکولی و بیوشیمیایی ایزوله های فاسیولا در نشخوارکنندگان کاشان	دکتر محسن اربابی دکتر محمود محامی
۱۵	*زهرا فخریه کاشان	ششم	۱۳۹۱	بررسی تاثیر عصاره الکلی گل ماهور، زنجبیل و ترکیب آن ها بر القا آپوپتوز در تریکوموناس واژینالیس تحت شرایط <i>in vitro</i>	دکتر محسن اربابی دکتر مهدی دلاوری
۱۶	*هادی قاسملو	ششم	۱۳۹۱	بررسی تنوع ژنتیکی ایزوله های لیشمانیا در کاشان و آران و بیدگل	دکتر سیما راستی - مهندس عباس درودگر - دکتر مهدی دلاوری
۱۷	ملیحه حسن زاده اصفهانی	ششم	۱۳۹۱	بررسی شیوع انگلهای روده ای و توکسوپلازما گوندی در مبتلایان به نقص ایمنی در کاشان	دکتر سیما راستی دکتر حسین هوشیار

دکتر حسین هوشیار دکتر محسن اربابی	بررسی ژنوتیپ ایزوله‌های ژیا ردیا دئودنالیس جدا شده از افراد آلوده در کاشان به روش RFLP-PCR	۱۳۹۲	هفتم	شهربانو غفاری نسب	۱۸
دکتر محسن اربابی دکتر حسین نهروانیان	برسی اثر اسپلنوکتومی بر سطح متابولیت های نیتریک اکساید و نقش آن در پاتوژنز مالاریای ناشی از پلاسمودیوم برگئی در مدل حیوانی	۱۳۹۲	هفتم	سارا سلیمانی جوینانی	۱۹
دکتر محسن اربابی دکتر نادر پسته چیان	بررسی مولکولی کرم بالغ و ایزوله شتری اکینوکوکوس گرانولوزوس در منطقه اصفهان به روش HRM	۱۳۹۲	هفتم	هادی توسل خمسه	۲۰
دکتر حسین هوشیار دکتر رضا شرافتی	شناسایی آلودگی همبرگرهای عرضه شده به گونه سارکوسیستیس	۱۳۹۲	هفتم	ذاکر عباس زاده لاریجان	۲۱
دکتر مهدی دلاوری دکتر محسن اربابی	بررسی اثرات سیتو توکسیک و فراساختاری نانو ذرات طلا، کورمین و کیتوزان بر پروتواسکولکس های کیست هیداتیک در شرایط برون تنی	۱۳۹۳	هشتم	سارانپونی	۲۲
دکتر محسن اربابی دکتر حسین هوشیار	بررسی مولکولی و مرفولوژیکی ایزوله‌های فاسیولا و دیکروسلیوم در استان مرکزی	۱۳۹۳	هشتم	الناز نظامی	۲۳
دکتر سیما راستی دکتر امیر عبدلی	بررسی سرواپیدمیولوژی و ملکولی توکسوپلاسموز در گوسفند و بز در کاشان	۱۳۹۳	هشتم	نادر مردنی	۲۴
دکتر سیما راستی دکتر حسین هوشیار	تشخیص و شناسایی ژنوتیپ های آکانتامبا از آب ، خاک و گردوغبار در شهرستان کاشان در سال ۱۳۹۵	۱۳۹۳	هشتم	محمد حسین گلستانی	۲۵
دکتر مهدی دلاوری	بررسی فعالیت ضد لیشمانیایی اورانوفین بر لیشمانیا ماژور در شرایط برون تنی	۱۳۹۴	نهم	محمد عزتی مهماندوست علیا	۲۶
دکتر حسین هوشیار دکتر محسن اربابی	بررسی خصوصیات مرفومتربیک و مولکولی گونه‌های تریکواسترژیپلوس در دام‌های اهلی کشتارگاه کاشان ۹۷-۱۳۹۶	۱۳۹۴	نهم	علی محمد بخشی	۲۷
دکتر سیما راستی دکتر مریم نیتی	جدا سازی و شناسایی ورمامبا ورمیفورمیس از منابع محیطی در اراک ۹۷-۱۳۹۶	۱۳۹۴	نهم	حمیده سادات اطیابی	۲۸
دکتر محسن اربابی دکتر مهدی مسیبی	بررسی تاثیر عصاره‌های هیدروالکلی به لیمو "مرمکی وزنجبیل بر پارامترهای حرکتی میراسیدیوم فاسیولا هپاتیکا در شرایط آزمایشگاهی	۱۳۹۴	نهم	عاطفه غفاری	۲۹
دکتر حسین هوشیار دکتر محسن اربابی	شناسایی ساب‌تایپ‌های ایزوله‌های بلاستوسپیستیس در مراجعین به آزمایشگاه‌های تشخیص طبی در کاشان	۱۳۹۵	دهم	*شیرین خدابخش اربط	۳۰
دکتر محسن اربابی	بررسی تاثیر عصاره‌های هیدروالکلیمرمکی، آنقوزه و نانوذره اکسید نقره (AgO) بر فراساختار و تحرک کرم‌بالغ دیکروسلیوم دندریتی‌کوم در شرایط برون تنی	۱۳۹۵	دهم	عاطفه حداد	۳۱
دکتر مهدی دلاوری	تاثیر اورانوفین بر لیشمانیا اینفانتوم در محیط آزمایشگاهی و موش سوری آلوده به لیشمانیازیس احشایی	۱۳۹۵	دهم	*هادی صادقی	۳۲
دکتر محسن اربابی دکتر حسین هوشیار	بررسی تاثیر عصاره هیدروالکلی آنقوزه و نانو ذرات اکسید نقره (AgO) و اکسید روی -نقره (Zno-Ag) بر فراساختار کرم بالغ فاسیولا هپاتیکا در شرایط برون تنی	۱۳۹۶	یازدهم	منیره اسماعیلی	۳۳
دکتر حسین هوشیار دکتر محسن اربابی	شناسایی گونه های سارکوسیستیس در گاوهای کشتار شده در شهرستان کاشان به روش های هیستوپاتولوژی و تعیین توالی در سال ۱۳۹۷-۹۸	۱۳۹۶	یازدهم	*فرشته چهرآزی	۳۴

دکتر سیماراستی دکتر محمد علی صبا	شناسائی آمیب‌های آزادی زی و کانتومبا در بیماران مبتلا به نقص ایمنی و ریوی مراجعه کننده به بیمارستان شهید بهشتی کاشان طی سال‌های ۹۷-۹۸	۱۳۹۶	یازدهم	طیبه تقی پور نیاسر	۳۵
دکتر مهدی دلاوری دکتر مجید لطفی نیا	اثر تشخیصی لیشمانیا ماژور بر مبنای ژن ND1 با استفاده از نانوتروب طلا	۱۳۹۷	دوازدهم	مجید ترابی	۳۶
دکتر مهدی دلاوری دکتر مجید لطفی نیا	راه اندازی و ارزیابی تست LAMP برای تشخیص SrdNA18 لیشمانیا ماژور	۱۳۹۸	سیزدهم	صفا دریس	۳۷
دکتر حسین هوشیار	بررسی شیوع آلودگی به تک یاخته‌های حفره دهانی در مبتلایان به بیماریهای اتوایمیون باضایعه دهانی مراجعه کننده به درمانگاه‌های دندانپزشکی کاشان ۱۴۰۱	۱۳۹۹	پانزدهم	پژمان زهره وند	۳۸
دکتر حسین هوشیار	شناسائی آلودگی به توکسوپلازما گوندی در جوجه‌های گوشتی کاشان سال ۱۴۰۱	۱۳۹۹	پانزدهم	عرفان امیری	۳۹
دکتر مهدی دلاوری	بررسی فعالیت ضد لیشمانیایی نانوساختار کوئرستین/ MgZnFe2O4 ر انگل لیشمانیا ماژور در شرایط برون تنی	۱۴۰۰	چهاردهم	سحر قیصری	۴۰
دکتر محسن اربابی دکتر امین مرادی	طراحی، ساخت و ارزیابی کیت تشخیص آنتی بادی‌های ضد کیست هیداتید تک حفره‌ای بر اساس روش هم‌آگلوتیناسیون	۱۴۰۱	شانزدهم	ابوالفضل معصومی	۴۱

برنامه جلسات گروه در سال ۱۳۹۷ در خصوص اعتبار بخشی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

حاضرین در جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی	۲۸/۱/۱۳۹۷	اول
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی	۱۲/۳/۱۳۹۷	دوم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی	۲۳/۵/۱۳۹۷	سوم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی	۱۷/۹/۱۳۹۷	چهارم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی	۱۳/۱۱/۱۳۹۷	پنجم

برنامه جلسات گروه در سال ۱۳۹۸ در خصوص اعتبار بخشی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

حاضرین در جلسه	تاریخ	جلسه
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی	۲۷/۳/۱۳۹۸	اول
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی	۲۴/۴/۱۳۹۸	دوم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی	۶/۵/۱۳۹۸	سوم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی	۲۷/۵/۱۳۹۸	چهارم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی	۹/۹/۱۳۹۸	پنجم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی	۱۸/۱۰/۱۳۹۸	ششم
دکتر حسین هوشیار، دکتر سیماراستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی	۲۶/۱۱/۱۳۹۸	هفتم

برنامه جلسات گروه در سال ۱۳۹۹ در خصوص اعتبار بخشی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

جلسه	تاریخ	حاضرین در جلسه
اول	۲۷/۱/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی
دوم	۱۷/۲/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی
سوم	۶/۳/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی
چهارم	۱۴/۳/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی
پنجم	۲۵/۴/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
ششم	۱۶/۶/۱۳۹۹	دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
هفتم	۹/۷/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی
هشتم	۱۳/۷/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر، دکتر محسن اربابی
نهم	۳۰/۷/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
دهم	۲۲/۹/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی
یازدهم	۱۳/۱۰/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
دوازدهم	۲۹/۱۰/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر محسن اربابی
سیزدهم	۲۶/۱۱/۱۳۹۹	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، مهندس عباس درودگر دکتر محسن اربابی

برنامه جلسات گروه در سال ۱۴۰۰ در خصوص اعتبار بخشی دوره کارشناسی ارشد انگل شناسی

جلسه	تاریخ	حاضرین در جلسه
اول	۳۰/۱/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
دوم	۳۱/۳/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
سوم	۱۴/۴/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
چهارم	۲۱/۴/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
پنجم	۲۸/۴/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
ششم	۴/۵/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
هفتم	۱۸/۵/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
هشتم	۱۸/۵/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
نهم	۱/۶/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
دهم	۱۵/۶/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
یازدهم	۲۹/۶/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
دوازدهم	۱۰/۸/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر سیما راستی، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
سیزدهم	۱/۹/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
چهاردهم	۱/۹/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محسن اربابی
پانزدهم	۱۴/۱۱/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محمدرضا شیبچه، دکتر محسن اربابی
شانزدهم	۱۸/۱۱/۱۴۰۰	دکتر حسین هوشیار، دکتر مهدی دلاوری، دکتر مهدی ناظری، دکتر محمدرضا شیبچه، دکتر محسن اربابی

دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۲۴/۱۱/۱۴۰۰	هفدهم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۲۷/۱۱/۱۴۰۰	هجدهم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۱/۱۲/۱۴۰۰	نوزدهم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۴/۱۲/۱۴۰۰	بیستم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۸/۱۲/۱۴۰۰	بیست و یکم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۱۱/۱۲/۱۴۰۰	بیست و دوم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۱۵/۱۲/۱۴۰۰	بیست و سوم
دکتر حسین هوشیار، دکترمهدی دلاوری، دکترمهدی ناظری، دکترمحمدرضا شیعه، دکترمحسن اربابی	۲۲/۱۲/۱۴۰۰	بیست و چهارم

اولویت های آموزشی رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی

- ۱- آموزش براساس کوریکولوم مصوب رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی
- ۲- آموزش براساس اولویت ها و نیازهای نظام سلامت در حوزه انگل شناسی
- ۳- آموزش براساس آمایش سرزمینی، معضلات کشوریو جهانی در حوزه انگل شناسی
- ۴- آموزش براساس مستندات و شواهدی علمی منتشر شده در داخل و خارج در حوزه انگل شناسی
- ۵- آموزش براساس نیازهای به روز فراگیران در علم انگل شناسی

اولویت های پژوهشی رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی

ردیف	عنوان
۱	تشخیص، پیشگیری و درمان لیشمانیوزها
۲	بررسی سویه های انگل لیشمانیا در منطقه کاشان
۳	مطالعات داروئی در درمان کیست هیداتید
۴	مولکولار اپیدمیولوژی کرم های انگلی
	مولکولار اپیدمیولوژی تک یاخته های انگلی
۵	اپیدمیولوژی تک یاخته های روده ای و نسجی
۶	تاثیر نانوذرات و عصاره های گیاهی روی انگل های شایع
۷	تاثیر نانوذرات و عصاره های گیاهی روی قارچ های شایع

نظام جامع ارزیابی دانشجویان رشته کارشناسی ارشد انگل شناسی

ضرورت و اهمیت

یکی از اهداف و رسالت‌های مهم دانشگاه‌های علوم پزشکی و به طور ویژه دانشکده‌های پزشکی، تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی توانمند^۱ و لایق مطابق با صلاحیت^۲ (شایستگی)های ملی و بین المللی و در راستای پاسخ‌گویی اجتماعی^۳ می‌باشد. ارزیابی^۴ دانشجویان علوم پزشکی یکی از فعالیت‌های اساسی فرآیندهای آموزشی است و با کیفیت یادگیری دانشجویان ارتباط مستقیم دارد. ارزشیابی صحیح ابزاری مفید جهت ارائه بازخورد مناسب در خصوص نقاط قوت و ضعف مؤسسه آموزشی، استادان و دانشجویان فراهم نموده و نتایج آن ذی‌نفعان را در تصمیم‌گیری‌های مهم ابعاد مختلف فرآیند یاددهی-یادگیری کمک می‌کند.

موضوع ارتقاء روش‌های ارزیابی فراگیران در بسته‌های طرح تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و برنامه «اعتباربخشی دوره‌های آموزشی رشته‌های علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی» مورد تاکید است. با توجه به اهمیت موضوع، لازم است دانشکده پزشکی رویکردی جامع و نظام مند در ارزیابی دانشجویان داشته باشد تا در تمام گروه‌های آموزشی مدنظر قرار گیرد. یکپارچگی در ارزیابی، از سردرگمی دانشجویان در دروس و بخش‌های مختلف می‌کاهد و به علاوه کمک می‌کند گروه آموزشی از همراستایی روش ارزیابی دانشجویان با اهداف آموزشی از پیش تعیین شده (طرح درس)، اطمینان حاصل کند.

پس از ابلاغ استانداردهای اعتباربخشی دوره‌های آموزشی رشته‌های علوم پایه پزشکی از جمله رشته انگل شناسی پزشکی، کمیته ارزیابی درونی اعتباربخشی گروه انگل شناسی تشکیل گردید و با توجه به اهمیت موضوع ارزیابی فراگیران، کارگروه تخصصی در این حوزه شکل گرفت. خود ارزیابی اولیه بر مبنای استانداردهای این حوزه در زمستان ۱۴۰۰ انجام شد. نقاط قوت، ضعف و برنامه بهبود کیفیت گروه مرتبط با هر استاندارد تعیین گردید. در همین راستا، ضرورت تدوین نظام جامع ارزیابی دانشجویان به عنوان مبنایی برای استانداردسازی فرایند ارزیابی فراگیران مورد تاکید قرار گرفت.

اهداف: اهداف تدوین نظام جامع ارزشیابی دانشجویان عبارتند از:

- ارزشیابی و توانمندسازی دانشجویان در سه حیطه شناختی، مهارتی (روانی حرکتی) و نگرشی (عاطفی).
- ارتقای سطح آزمون‌های گروه انگل شناسی از طریق ارزیابی نقاط قوت و ضعف و انجام مداخلات اصلاحی.
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در راستای نتایج بدست آمده و بر اساس اولویت‌ها.

تعاریف و مبانی ارزیابی :

- از ارزیابی تعاریف متعددی ارائه شده است. ارزیابی عمل سنجش عملکرد و وسعت اندوخته‌های دانشجویان در سه حیطه دانش، نگرش و مهارت است. در طی فرآیند ارزیابی از ابزارهای متعددی از جمله آزمون جهت اندازه گیری عملکرد فراگیران استفاده می‌شود.

¹ Competent

² Competency

³ Social accountability

⁴ Assessment

- ارزیابی‌ها به دو صورت تکوینی^۵ و تراکمی^۶ انجام می‌شود.
- الف. ارزیابی تکوینی معمولاً در طول دوره آموزشی انجام می‌شود و هدف از آن آگاهی یافتن از میزان یادگیری فراگیران و تعیین نقاط قوت و ضعف عملکرد آنان و کمک به رفع و اصلاح آن است. همچنین استادان با استفاده از نتایج این ارزیابی و تعیین نقاط قوت و ضعف تدریس و اصلاح می‌توانند در جهت ارتقای آموزش گام بردارند.
- ب. ارزیابی تراکمی معمولاً ولی نه الزاماً در پایان دوره آموزشی انجام می‌شود و هدف از آن قضاوت در مورد عملکرد فراگیران و اعطای نمره یا مدرک به آنان و همچنین قضاوت در مورد عملکرد استاد و کیفیت دوره آموزشی است.
- در مقاطع کارشناسی ارشد انگل شناسی بسته به اهداف هر درس (شامل اهداف شناختی و مهارتی) آزمون‌های مرتبط گرفته می‌شود.
- آزمون‌هایی که برای ارزیابی اهداف شناختی به کار می‌روند عبارتند از: سوالات چندگزینه‌ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی و مشابه آن. این آزمون‌ها به صورت حضوری (کتبی کاغذی، الکترونیک) یا مجازی (با استفاده از سامانه فرادید یا نوید) برگزار می‌شود.
- آزمون‌هایی که برای ارزیابی اهداف مهارتی به کار می‌روند عبارتند از: مهارت کاربادستگاه‌ها، لاگ بوک، انجام تکنیک، تشریح مرفولوژیک نمونه انگلی و مشابه آن.

تشکیلات مدیریتی و اجرایی جهت اجرای نظام ارزیابی دانشجو:

■ گروه آموزشی انگل شناسی:

- اعضا: مدیر گروه آموزشی یا معاون آموزشی گروه، اساتید طراح سوال، کارشناس امور آموزشی گروه.
- گروه انگل شناسی در زمینه ارزیابی دانشجویان موظف به تبعیت از نظام جامع ارزیابی دانشجویان دانشکده پزشکی می‌باشد و در صورتی که امکان اجرای بخشی از آن فراهم نباشد و یا گروه به هر دلیلی خواهان ایجاد تغییر در آن باشد، لازم است درخواست خویش را از طریق مدیر گروه در کمیته ارزیابی دانشجو مطرح نماید تا تصمیمات لازم اتخاذ گردد. بازنگری دوره ای چارچوب کلی شیوه نامه‌های ارزیابی دانشجویان، تعامل سازنده با کمیته اجرایی آزمون‌ها و کمیته ارزیابی آزمون‌های دانشکده و اتخاذ تصمیمات کلان و راهبردی در مورد نحوه تامین نیازهای آموزشی اعضای هیئت علمی در حوزه ارزیابی دانشجویان در شورای گروه مطرح و به تصویب می‌رسد.

وظایف:

- تکمیل طرح درس، شیوه نامه ارزیابی دانشجویان به روزرسانی شده
- ضروری است مفاد مربوط به آزمون‌ها را در قالب طرح درس، شیوه نامه ارزیابی دانشجویان ویژه هر درس را تکمیل و در شروع دوره به دانشجویان اطلاع رسانی نماید.
- مواردی که لازم است در تدوین شیوه‌نامه ارزیابی دروس مد نظر قرار گیرند عبارتند از:

⁵ Formative

⁶ Summative

- تناسب آزمون با اهداف ذکر شده در طرح درس.
- اعلان شفاف مقررات و اصول حرفه ای مد نظر گروه در ارزیابی دانشجو.
- تعداد و بودجه بندی سوالات: تعداد کلی سوالات آزمون، میانگین تعداد سوال از هر جلسه، منابع مدنظر در طراحی سوالات.
- حد نصاب نمره قبولی در صورتی که ملاحظات خاصی در مورد درس مزبور وجود دارد.
- بودجه بندی نمره نهایی (تعیین میزان نمره رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای، نمرات آزمون‌های تکوینی (کوئیز)، میان ترم، پایان ترم، ارائه پروژه و غیره).
- زمان، مکان و سایر مشخصات آزمون‌های دوره (شامل کتبی یا الکترونیک بودن آزمون یا اینکه پس از برگزاری چند جلسه از کلاس، آزمون میان ترم برگزار می‌شود یا چند نوبت آزمون تئوری، عملی، شفاهی و غیره در طول دوره برگزار خواهد شد، تعداد دفعاتی که آزمون تکوینی (کوئیز) برگزار خواهد شد).
- نوع آزمون‌ها در حیطه‌های مختلف (دانشی، نگرشی، مهارتی، اخلاق حرفه ای، ارزیابی مبتنی بر محل کار و غیره) و مشخصات کلی آن‌ها.
- نحوه ارائه بازخورد در خصوص آزمون‌های تکوینی و تراکمی (نمرات چه مدت پس از برگزاری آزمون و به چه صورت اعلام خواهند شد یا پس از برگزاری آزمون، پاسخ نامه از چه طریق در دسترس دانشجویان قرار خواهد گرفت).
- فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی مربوطه.
- فرایند ارائه بازخورد تشویقی و اصلاحی نسبت به عملکرد ضعیف و قوی دانشجویان به ایشان و دانشکده.
- تحویل آخرین نسخه به روزرسانی شده طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان به EDO دانشکده.
- اطلاع رسانی شیوه نامه مزبور به دانشجویان در ابتدای دوره (بارگذاری در نوید، تحویل به نماینده، اطلاع رسانی در جلسه توجیهی ابتدای دوره).
- ارزیابی دانشجویان در حیطه‌های مختلف دانش، نگرش، مهارت و اخلاق حرفه‌ای منطبق با طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان در درس مربوطه.
- طراحی سوالات آزمون منطبق با منابع معرفی شده در طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان.
- بررسی نهایی نمونه سوالات طراحی شده از نظر کمی و کیفی پیش از آزمون.
- ارائه سوالات آزمون به کمیته اجرایی آزمون‌ها طبق چارچوب زمانی از پیش تعیین شده.
- بازبینی سوالات و انجام اقدامات متناسب برای سوالات مشکل دار و دارای ضریب تمیز منفی بر اساس تحلیل ارسال شده از طرف دانشکده.
- ارائه بازخورد به دانشجویان در خصوص آزمون‌ها (شامل اعلام نمره، ارائه کلید سوالات چند گزینه‌ای و پاسخ تشریحی سوالات غیر چند گزینه‌ای) منطبق بر طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان.

- ارائه مستندات بررسی اعتراضات در گروه به کمیته ارزیابی آزمون‌های EDO.
- تایید نهایی به موقع نمرات بر اساس جدول زمان بندی اعلان شده از طرف اداره آموزش دانشکده شامل درج به موقع نمرات در سامانه آموزشی دانشگاه (سما) .
- تشکیل «بانک جامع سوالات استاندارد»: لازم است اعضای هیئت علمی پس از دریافت گزارش تحلیل کمی آزمون (ضریب دشواری، ضریب تمزی و ...) با استفاده از راهنمای تحلیل کمی و کیفی (چک لیست میلمن)، به بازبینی سوالات دارای نقص پرداخته و بانک سوالات در بردارنده سوالات استاندارد را تهیه نمایند.
- خود توانمندسازی اعضای هیئت علمی گروه در زمینه ارزیابی دانشجویان از طرق مختلف.

▪ کمیته اجرایی آزمون‌ها:

- کمیته اجرایی آزمون‌ها در دانشکده مسئول برگزاری، اجرا و نظارت بر نحوه اجرای آزمون‌ها و پشتیبانی فنی برگزاری آزمون‌ها می‌باشد.
- اعضا: معاونین آموزشی علوم پایه (مسئول کمیته)، مدیر آموزش (دبیر کمیته)، معاون اجرایی، مدیر گروه‌های آموزشی (یا نماینده ایشان)، کارشناسان گروه‌های آموزشی، کارشناس مسئول دایره امتحانات، کارشناس مسئول برگزاری آزمون‌های الکترونیک، کارشناس مسئول پشتیبانی فنی آزمون‌های الکترونیک، کارشناسان دفتر آموزش در دانشکده، مسئول واحد حراست دانشکده .

کمیته ارزیابی آزمون‌ها:

- این کمیته زیر مجموعه EDO دانشکده می‌باشد.
- اعضا: مدیر EDO دانشکده (مسئول کمیته)، یک نفر از اعضای هیئت علمی به عنوان دبیر کمیته، معاون آموزشی علوم پایه، اعضای هیئت علمی معرفی شده از سوی گروه‌های آموزشی

دانشجویان: لازم است دانشجویان در ابتدای هر نیمسال، طرح درس- شیوه نامه ارزیابی دانشجویان را از گروه اخذ و مطالعه کنند. همچنین کلیه مقررات آموزشی و آیین‌نامه‌های مربوط به آزمون‌های حضوری و الکترونیک موجود در در سایت دانشگاه (بخش دایره امتحانات) را مطالعه و رعایت کنند.

برنامه زمان بندی آزمون‌ها: جدول زمانی آزمون‌ها توسط کارشناس گروه تنظیم و ابتدای هر نیمسال تحصیلی در سایت گروه و دانشگاه در بخش دایره امتحانات بارگذاری می‌شود.

حفاظت از آزمون‌ها: تخلف دانشجویان در جلسات آزمون‌های حضوری در صورت جلسه درج شده و به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می‌گردد تا طبق آئین‌نامه تخلفات آموزشی اقدام شود.

ارائه بازخورد پس از آزمون: با توجه به نوع آزمون (تکوینی یا تراکمی) بازخورد مربوطه در طول دوره یا پایان آن به دانشجویان داده خواهد شد. زمان اعلام نمره در آزمون‌های میان‌ترم و پایان ترم در طرح درس- شیوه نامه ارزیابی ویژه هر درس درج می‌شود.

حدنصاب قبولی: در تمام آزمون‌هایی که با تعیین رد یا قبولی دانشجویان کارشناسی ارشد سروکار دارد لازم است حداقل نمره قبولی یا حدنصاب قبولی مشخص گردد. حداقل نمره قبولی برای درس‌های پایه و عمومی، نمره ۱۲ و برای درس‌های تخصصی و بخش‌های دوره کارآموزی ۱۴ است.

اعتراض به آزمون: در صورتی که دانشجویان به فرایندهای اجرایی آزمون اعتراض داشته باشند می‌توانند به مسئول درس یا معاون گروه مراجعه نمایند و در صورتی که به سوالات و نمره آزمون اعتراض داشته باشند، می‌توانند اعتراض خود را بر اساس فرایند مصوب در گروه مطرح و پیگیری نمایند.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده پزشکی - گروه انگل شناسی

فرم طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان

ویژه دروس نظری - عملی

الف: مشخصات کلی درس

عنوان درس:	مقطع تحصیلی فراگیران:
تعداد و نوع واحد:	سال تحصیلی:
شماره درس در سما:	تاریخ شروع درس:
پیش نیاز:	تاریخ پایان درس:

جدول ۱ - مشخصات استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل

جدول ۲ - مشخصات استادان همکار (در صورت وجود استاد همکار این قسمت تکمیل گردد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
۱			
۲			

ب: معرفی درس - اهداف - روش های یاددهی یادگیری - منابع

هدف کلی درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

هدف از این دوره، آموزش اصول و چگونگی نام گذاری های آناتومی، ساختارهای عمومی بدن شامل دستگاه اسکلتی، عضلانی و عصبی، موقعیت و ارتباط نسبی اعضا، انواع سلول و بافت های عمومی شامل بافت پوششی، عضلانی و همبند (همراه با مشتقات آن) و چگونگی تشکیل و تکوین جنین و جفت می باشد.

جدول ۳- اهداف اختصاصی و روش ارزشیابی آنها

شماره	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی	حیطه هدف (شناختی، نگرشی (عاطفی)، مهارتی (سایکوموتور))	روش ارزیابی متناسب با هدف*	مجازی آنلاین - مجازی آفلاین - حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی - یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف
۱											
۲											
۳											
۴											

*: در خصوص اهداف شناختی می توان از سوالات چندگزینه ای، جور کردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، PMP^۷، KF^۸ و

مشابه آن استفاده کرد. در خصوص اهداف نگرشی (عاطفی) می توان از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد. در خصوص اهداف مهارتی (سایکوموتور) می توان از آزمون های عملی مثل OSPE^۹، Log Book و پورتفولیو و مشابه آن استفاده کرد. در صورتی که از روش دیگری استفاده می کنید، به طور خلاصه در ستون مربوطه ذکر کنید.

7 patient Management problem

^۸ Key feature

^۹ Objective Structured Practical Examination

** : منظور از روش تدریس در آموزش مجازی، ارسال فایل مولتی مدیا و مشابه آن است و در آموزش حضوری، منظور روش سخنرانی، ارائه سناریو، بحث موردی (case discussion)، کلاس وارونه و غیره است.

*** : منظور از سایر فعالیت‌های یاددهی- یادگیری، مثلا فعال‌سازی اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) در سامانه نوید، گفتگوی همزمان (چت) در شبکه‌های اجتماعی، مطالعه فردی و بحث گروهی است.

**** : منظور از عرصه‌های مورد نیاز در مورد آموزش مجازی، منظور سامانه مورد استفاده (نوید، skype, adobe connect و مشابه آن) و در مورد آموزش حضوری، منظور محیط‌هایی چون کلاس درس، آزمایشگاه، مرکز مهارت‌های بالینی، بیمارستان و غیره است.

جدول ۴- معرفی منابع درس

منبع فرعی**	منبع اصلی*	مشخصات منبع (عنوان، فارسی یا انگلیسی بودن، سال انتشار و غیره)	شماره
	✓		۱
✓			۲

*منبع اصلی: منابعی هستند که آزمون (پایان دوره یا آزمون‌های جامع کشوری) بر اساس آنها خواهد بود.

**منبع فرعی: منابعی برای مطالعه بیشتر هستند

ج: پروژه‌ها

در خصوص تفاوت تکالیف و پروژه:

تکالیف طول ترم با پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در تکالیف طول ترم هدف مطالعه منابع و یادگیری توسط دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

پروژه پایان ترم در صورت وجود در کوریکولوم:

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته شده است؟ بلی خیر

شرح مختصر و هدف از ارائه آن:

.....

د: آزمون ها و بازخورد

جدول ۵- بودجه بندی نمره نهایی

میزان نمره از ۲۰	حد نصاب قبولی	بخش نظری یا عملی
		نمره بخش نظری
		نمره بخش عملی

جدول ۶- بودجه بندی نمره بخش نظری

میزان نمره از ۲۰	روش های ارزیابی ویژه واحد نظری
	آزمون نظری میان ترم
	آزمون نظری پایان ترم
	شرکت فعال در کلاس
	کوئیزها
	تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای [#]

توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، می توانید مفاد جدول فوق را کم یا زیاد کنید.

[#]: مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود.

جدول ۷- مشخصات آزمون نظری

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون سوالات
		نوع سوالات آزمون (چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)
		نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)
		سامانه مورد استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی
		تعداد تقریبی کل سوالات آزمون
		تعداد تقریبی سوالات طرح شده از هر جلسه کلاسی (در صورت تفاوت قابل توجه در تعداد سوالات مربوط به جلسات مختلف، به تفکیک جلسات ذکر شود)
		زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
		زمان ارائه بازخورد### به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

###: منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد.

جدول ۸- بودجه بندی نمره بخش عملی

میزان نمره از ۲۰	روش ارزیابی واحد عملی
	آزمون های عملی هفتگی
	آزمون عملی پایان ترم
	شرکت فعال در کلاس عملی
	ارائه گزارش کار، تکلیف آموزشی، پروژه تحقیقاتی یا غیره
	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای###

توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، می توانید مفاد جدول فوق را کم یا زیاد کنید.

###: مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه‌ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه‌های آموزشی به طور شفاف مرقوم شود.

جدول ۹- مشخصات آزمون عملی

پورتفولیو یا سایر موارد Log Book, OSPE و	نوع آزمون سوالات
	تعداد سوالات، ایستگاه‌ها، پرونده‌ها و غیره
	حیطه‌های مورد نظر در ارزیابی (شامل مهارت، توانمندی، پروسیجر و غیره)
	تعداد و مشخصات آزمون گیرندگان یا ارزیاب‌ها
	مکان برگزاری
	تاریخ برگزاری
	طول مدت آزمون
	چک لیست استاندارد نمره‌دهی (دارد&/ندارد)
	زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
	زمان ارائه بازخورد&& به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

توجه: در صورتی که انواع دیگری از آزمون‌های عملی را استفاده می‌کنید، لطفاً توضیح دهید.

&: لطفا چک لیست نمره دهی را ضمیمه نمائید.

&&: منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد.

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفا فرآیند را مرحله به مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید):

ه: اطلاع رسانی به ذینفعان

تاریخ تصویب طرح درس - شیوه نامه ارزیابی در گروه آموزشی:

نحوه اطلاع رسانی طرح درس - شیوه نامه ارزیابی به دانشجویان:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان

دانشکده پزشکی - گروه انگل شناسی

فرم طرح درس - شیوه نامه ارزیابی دانشجویان

ویژه درس کارآموزی

الف: مشخصات کلی درس

عنوان درس:	مقطع تحصیلی فراگیران:
تعداد و نوع واحد:	سال تحصیلی:
شماره درس در سما:	تاریخ شروع درس:
پیش نیاز:	تاریخ پایان درس:

جدول ۱- مشخصات استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل

جدول ۲- مشخصات استادان همکار (در صورت وجود استاد همکار این قسمت تکمیل گردد)

ردیف	نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	ایمیل
۱			
۲			

ب: معرفی درس - اهداف - روش های یاددهی یادگیری - منابع

هدف کلی درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):

جدول ۳- اهداف اختصاصی و روش ارزشیابی آنها

جلسه	تاریخ ارائه / بارگذاری درس	موضوع جلسه	اهداف اختصاصی	حیطه هدف (شناختی، نگرشی/عاطفی، مهارتی/سایکوموتور)	روش ارزشیابی متناسب با هدف*	مجازی - آنلاین - مجازی - آفلاین - حضوری	روش تدریس**	سایر فعالیتهای یاددهی - یادگیری***	عرصه های مورد نیاز****	مدرس	داشتن تکلیف
۱											
۲											

*: در خصوص اهداف شناختی می توان از سوالات چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی، ^{۱۱}KF, PMP و مشابه آن استفاده کرد. در خصوص اهداف نگرشی/عاطفی می توان از سوالات در قالب پرسشنامه نظرسنجی یا چک لیست مشاهده عملکرد استفاده کرد. در خصوص اهداف مهارتی/سایکوموتور می توان از آزمون های عملی مثل ^{۱۲}OSCE، لوگ بوک ^{۱۳}DOPS و پورتفولیو ^{۱۵}، ^{۱۶}mini CEX و مشابه آن استفاده کرد. در صورتی که از روش دیگری استفاده می کنید، در ستون مربوطه ذکر کنید.

** انواع روشهای تدریس شامل سخنرانی، برگزاری کنفرانس، بحث در گروههای کوچک، کارگاههای آموزشی، ژورنال کلاب و کتاب خوانی، ارائه مورد (Case presentation)، پرسش و پاسخ و تجزیه و تحلیل کیس بالینی (در گزارش صبحگاهی، راندهای کاری و غیره)، demonstration مهارت یا پروسیژر در در مرکز مهارتهای بالینی (Skill Lab)، استفاده از تکنیکهای شبیه سازی (simulation patient)، بیمار مجازی Virtual patient، کار در آزمایشگاه، خودآموزی (Self-study) و غیره می باشد.

*** منظور از سایر فعالیتهای یاددهی - یادگیری، مثلاً فعال سازی اتاق بحث غیرهمزمان (فروم) در سامانه نوید، گفتگوی همزمان (چت) در شبکه های اجتماعی، مطالعه فردی و بحث گروهی است.

¹⁰ patient Management problem

¹¹ Key feature

¹² Objective Structured Clinical Examination

¹³ Log Book

¹⁴ Direct Observation of Procedural Skills

¹⁵ Portfolio

¹⁶ Mini- clinical Evaluation Exercise

***: منظور از انواع عرصه های آموزش در مورد آموزش مجازی، سامانه مورد استفاده (نوید، skype, adobe connect و مشابه آن) است و منظور از عرصه در آموزش حضوری، کلاس درس، آزمایشگاه، مرکز مهارت‌های بالینی، درمانگاه، بخش های بالینی، اورژانس، اتاق عمل بیمارستان و غیره است.

جدول ۴- معرفی منابع درس

شماره	مشخصات منبع (عنوان، فارسی یا انگلیسی بودن، سال انتشار و غیره)	منبع اصلی*	منبع فرعی**
۱		✓	
۲			✓

*منبع اصلی: منابعی هستند که آزمون (پایان دوره یا آزمون‌های جامع کشوری) بر اساس آنها خواهد بود از جمله مفاد تدریس شده در طول دوره یا رفرنس های آزمونهای جامع و مشابه آن.

**منبع فرعی: منابعی برای مطالعه بیشتر هستند

ج: پروژه ها

در خصوص تفاوت تکالیف و پروژه:

- تکالیف طول ترم با پروژه پایان ترم تفاوت دارند. در تکالیف طول ترم هدف مطالعه منابع و یادگیری توسط دانشجو است. اما در پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

پروژه پایان ترم در صورت وجود در کوریکولوم:

آیا برای این درس پروژه پایان ترم در نظر گرفته شده است؟ بلی خیر

شرح مختصر و هدف از ارائه آن:

.....

د: آزمون ها و بازخورد

جدول ۵- بودجه بندی نمره نهایی:

میزان نمره از ۲۰	روش‌های ارزیابی ویژه واحد کارآموزی یا کارورزی
	آزمون های عملی هفتگی
	آزمون نظری پایان ترم
	آزمون عملی پایان ترم
	تکمیل لاگ بوک
	شرکت فعال در کلاس، راند، ژورنال کلاب، مورنینگ
	انجام تکلیف آموزشی، ارائه سخنرانی، پروژه تحقیقاتی
	کیفیت و کمیت شرکت در کشیکها
	رعایت مقررات و اخلاق حرفه ای #
	حد نصاب نمره قبولی

توجه: موارد مذکور در جدول فوق، به عنوان مثال ذکر شده اند. شما در صورت صلاحدید، می‌توانید مفاد جدول فوق را کم یا زیاد کنید.

#: مقررات دوره و مصادیق اخلاق حرفه‌ای از جمله مقدار کسر نمره به علت عدم حضور در کلاس درس یا سایر برنامه های آموزشی، مستندسازی پرونده ها و غیره به طور شفاف مرقوم شود.

جدول ۶- مشخصات آزمون نظری:

پایان ترم	میان ترم	زمان آزمون
		سوالات
		نوع سوالات آزمون (چندگزینه ای، جورکردنی، صحیح-غلط، تشریحی، کوتاه پاسخ، کامل کردنی)
		نحوه برگزاری آزمون (الکترونیکی یا غیر الکترونیکی)
		سامانه مورد استفاده جهت برگزاری آزمون الکترونیکی
		تعداد تقریبی کل سوالات آزمون
		تعداد تقریبی سوالات طرح شده از هر جلسه کلاسی (در صورت تفاوت قابل توجه در تعداد سوالات مربوط به جلسات مختلف، به تفکیک جلسات ذکر شود)
		زمان اعلام نمره به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)
		زمان ارائه بازخورد## آزمون به دانشجویان (تا چه مدت پس از آزمون؟)

منظور از ارائه بازخورد، ارائه کلید یا برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات اغلب دانشجویان می باشد.

جدول ۷- مشخصات آزمون عملی:

ابزارهای ارزیابی صلاحیت بالینی (ایستگاهی)		ابزارهای تحلیل داده های مربوط به عملکرد		ابزارهای مشاهده مستقیم عملکرد		نوع آزمون
ابزارهای ارزیابی صلاحیت بالینی (ایستگاهی)		ابزارهای تحلیل داده های مربوط به عملکرد		ابزارهای مشاهده مستقیم عملکرد		
OSCE		پورت فولیو (کارپوشه)		DOPS mini-CEX		360 درجه
		لوگ بوک (دفترچه ثبت عملکرد)				

سوالات

مکان برگزاری

تعداد سوالات،
ایستگاه ها،
پرونده ها و غیره

حیطه های مورد
نظر در ارزیابی

تعداد و
مشخصات آزمون
گیرندگان یا
ارزیابها

تعداد دفعات
برگزاری در طول
دوره (در مورد
لاگ بوک، پورت
فولیو و ۳۶۰
درجه، منظور
تعداد دفعات
بررسی در طول
دوره است)

طول مدت
آزمون

زمان برگزاری
(در مورد لاگ
بوک و پورت

						فولیو، زمان تحویل آن مورد نظر است)
						چک لیست استاندارد نمره دهی (دارد&/ ندارد)
						زمان ارائه نمرات به دانشجویان
						زمان ارائه بازخورد&& عملکرد به دانشجویان

توجه: در صورتی که انواع دیگری از آزمون های عملی را استفاده می کنید، لطفا توضیح دهید.

&: لطفا چک لیست نمره دهی را ضمیمه نمایید.

&&: منظور از ارائه بازخورد، برگزاری جلسه تحلیل کل سوالات یا موارد اشتباهات رایج دانشجویان می باشد.

فرایند رسیدگی به اعتراضات دانشجویان در گروه آموزشی (لطفا فرآیند را مرحله به مرحله توضیح دهید یا در صورت وجود فلوچارت آن را ضمیمه فرمایید):

.....

ه: اطلاع رسانی به ذینفعان

تاریخ تصویب طرح درس - شیوه نامه ارزیابی در گروه آموزشی:

نحوه اطلاع رسانی طرح درس - شیوه نامه ارزیابی به دانشجویان: